

令和5年度

県立沖縄盲学校_学校評価

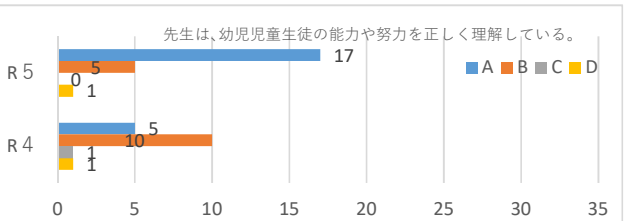
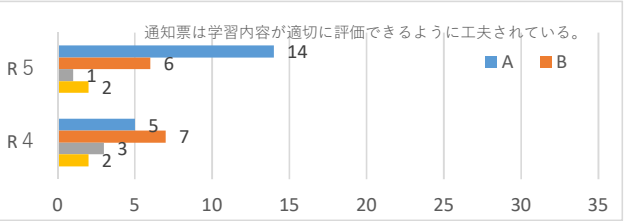
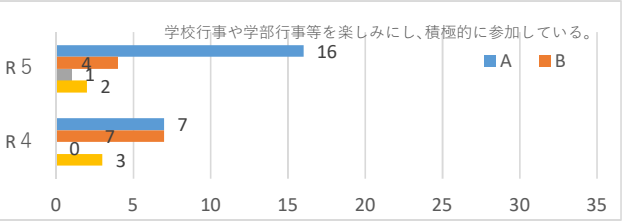
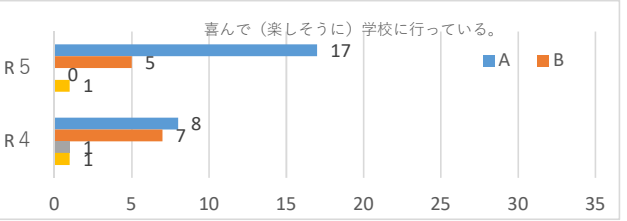
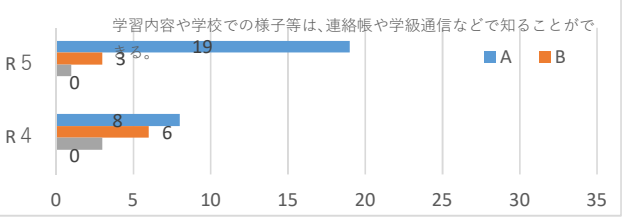
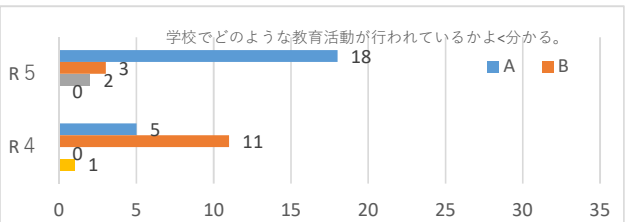
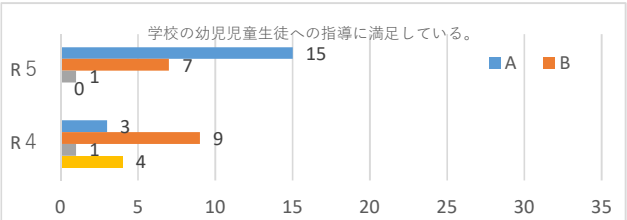
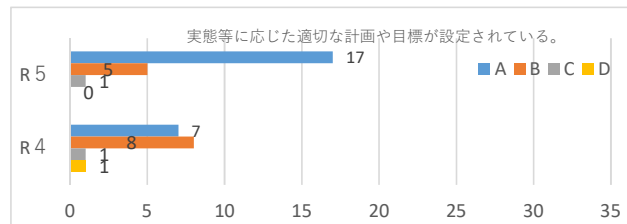


令和5年度 県立沖縄盲学校 学校関係者評価(児童生徒)

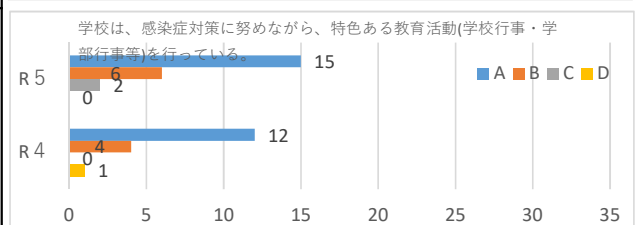
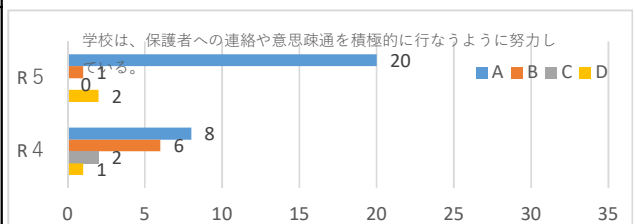
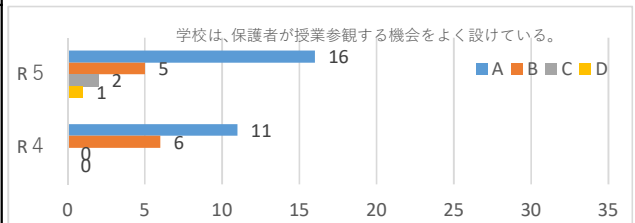
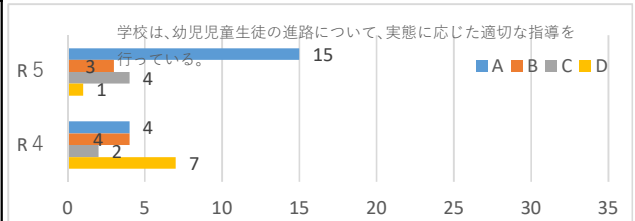
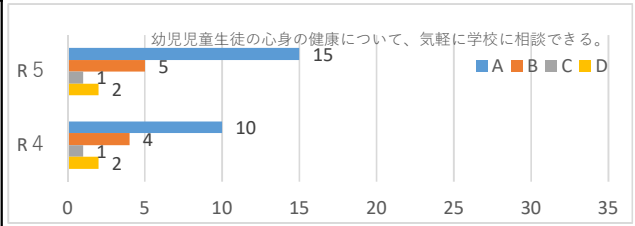
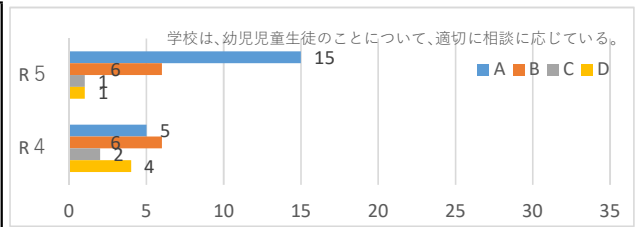
回答者数 23人 生徒総数 26人 回答率88.5%

4段階評価(A:そう思う、B:ややそう思う、C:やや思わない、D:そう思わない)

No	評価項目	今年度 去年度	評価結果の比率			
			A	B	C	D
1	学校へ行くのが楽しい。	R5	17	5	1	0
		R4	7	8	1	1
2	私の学級は楽しい。	R5	15	7	1	0
		R4	3	9	1	4
3	文化祭、運動会、宿泊学習、修学旅行などの学校行事は楽しい。	R5	18	3	2	0
		R4	5	11	0	1
4	授業ではわかりやすく、ていねいに教えてくれる。	R5	19	3	1	0
		R4	8	6	3	0
5	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	R5	17	5	0	1
		R4	8	7	1	1
6	先生は、よくほめてくれる。評価してくれる。	R5	16	4	1	2
		R4	7	7	0	3
7	先生に、悩みごとや困ったことなどを相談しやすい。	R5	14	6	1	2
		R4	5	7	3	2
8	先生は、進路のことについて情報を提供したりよく話してくれる。	R5	17	5	0	1
		R4	5	10	1	1



9	校外学習や就業体験などで地域に出て学習する機会がある。	R5	15	6	1	1
		R4	5	6	2	4
10	学校行事や校内放送など、生徒会活動に参加する機会がある。	R5	15	5	1	2
		R4	10	4	1	2
11	他の学校や地域の方々と交流する機会がある。	R5	15	3	4	1
		R4	4	4	2	7
12	地震や火事の時、どうすればいいか、よく知らされている。	R5	16	5	2	1
		R4	11	6	0	0
13	先生は、人権について(日頃のことばづかい、いじめの問題)大切にしている。	R5	20	1	0	2
		R4	8	6	2	1
14	学校は、感染予防に心がけた活動ができていますか。	R5	15	6	2	0
		R4	12	4	0	1



令和5年度 県立沖縄盲学校 学校関係者評価(保護者)

回答者数 21人 保護者総数29人 回答率 72.4%

階評価(A:とてもそう思う、B:ややそう思う、C:ややそう思わない、D:全くそう思わない)

No	評価項目	今年度	評価結果の比率			
		去年度	A	B	C	D
1	実態等に応じた適切な計画や目標が設定されている。	R5	10	10	1	0
		R4	8	3	0	0
2	学校の幼児児童生徒への指導に満足している。	R5	11	9	1	0
		R4	8	2	1	0
3	学校でどのような教育活動が行われているかよく分かる。	R5	11	6	4	0
		R4	6	3	2	0
4	学習内容や学校での様子等は、連絡帳や学級通信などで知ることができる。	R5	12	8	1	0
		R4	新設項目			
5	喜んで(楽しそうに)学校に行っている。	R5	15	6	0	0
		R4	7	3	0	1
6	学校行事や学部行事等を楽しみにし、積極的に参加している。	R5	12	7	2	0
		R4	6	4	0	1
7	通知票は学習内容が適切に評価できるように工夫されている。	R5	12	9	0	0
		R4	6	4	1	0

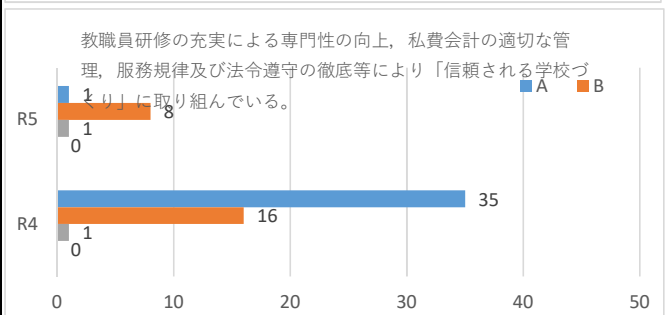
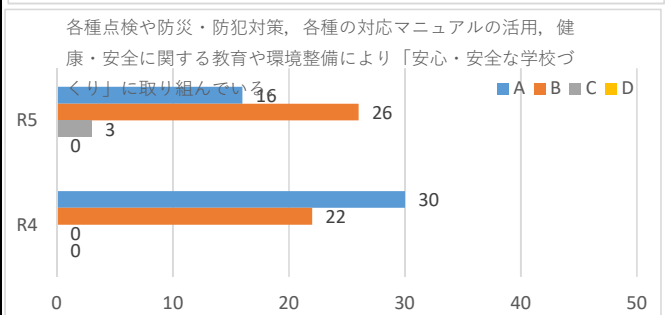
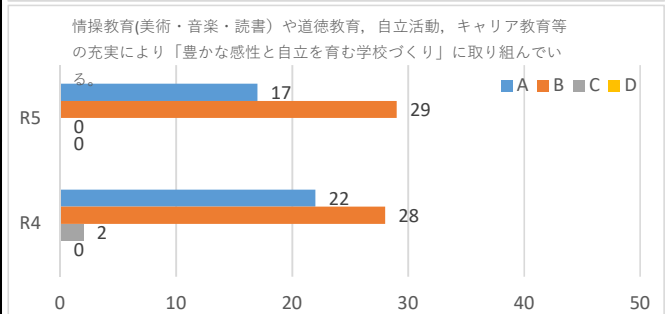
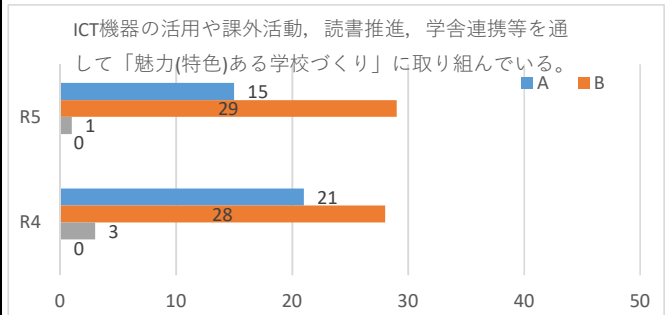
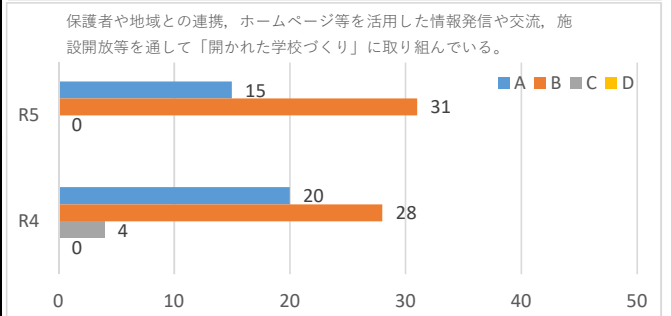
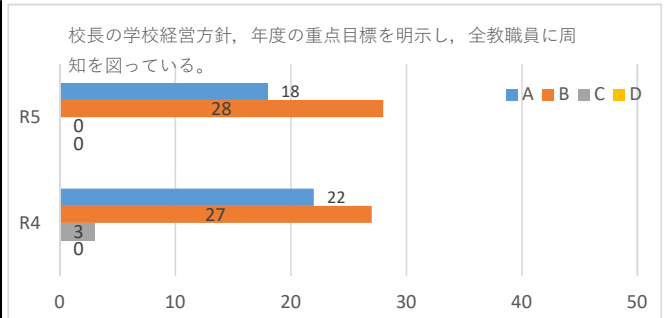
8	先生は、幼児児童生徒の能力や努力を正しく理解している。	R5	11	10	0	0
		R4	9	1	1	0
9	学校は、幼児児童生徒のことについて、適切に相談に応じている。	R5	14	6	0	1
		R4	8	2	0	1
10	幼児児童生徒の心身の健康について、気軽に学校に相談できる。	R5	14	6	0	1
		R4	8	2	0	1
11	学校は、幼児児童生徒の進路について、実態に応じた適切な指導を行っている。	R5	10	8	1	1
		R4	8	1	1	1
12	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。	R5	15	5	1	0
		R4	9	1	1	0
13	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なうように努力している。	R5	14	6	0	1
		R4	8	2	0	1
14	学校は、感染症対策に努めながら、特色ある教育活動(学校行事・学部行事等)を行っている。	R5	14	5	2	0
		R4	8	2	1	0

15	学校は、幼児児童生徒の健康増進に配慮した指導を行っている。	R5	13	6	2	0
		R4	7	3	1	0
16	学校は、幼児児童生徒の安全や事故防止に配慮している。	R5	15	4	2	0
		R4	8	2	1	0
17	学校は、PTA活動が活発になるように、意欲的に取り組んでいる。	R5	11	8	3	0
		R4	6	4	1	0
18	学校は、人権を大切にした学校生活などの道徳性を高める教育活動に取り組んでいる。	R5	12	7	2	0
		R4	7	3	1	0
19	学校は、いじめを許さない学級・学校作りに取り組み、問題が生じたときは適切に関わり、改善に努めている。	R5	13	5	2	0
		R4	8	2	1	0

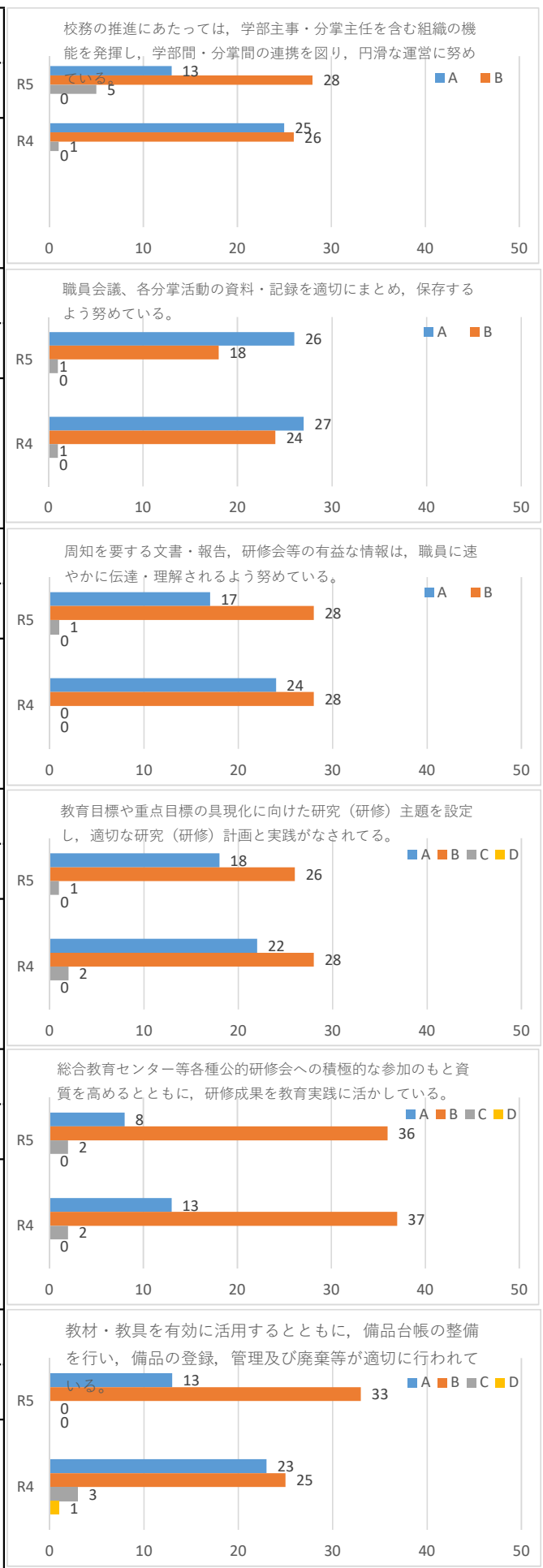
令和5年度 沖縄県立沖縄盲学校 自己評価 回答率: 47/69名 ≒68.1%

4段階評価(A:達成できた、B:ほぼ達成でき、C:やや達成できなかった、D:達成できなかった)

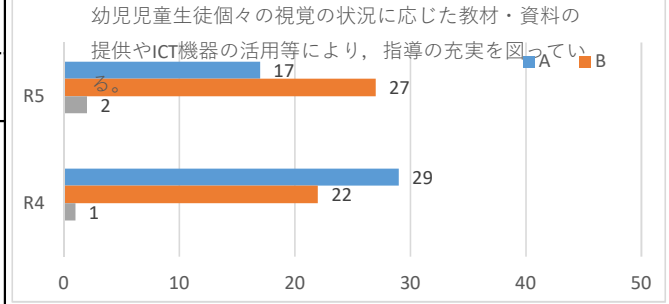
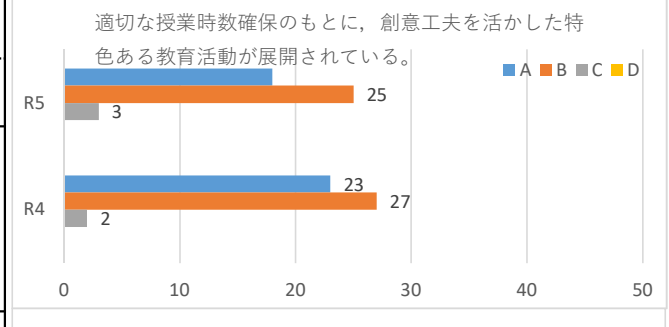
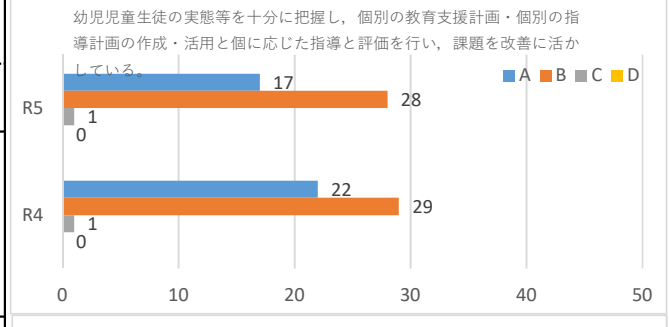
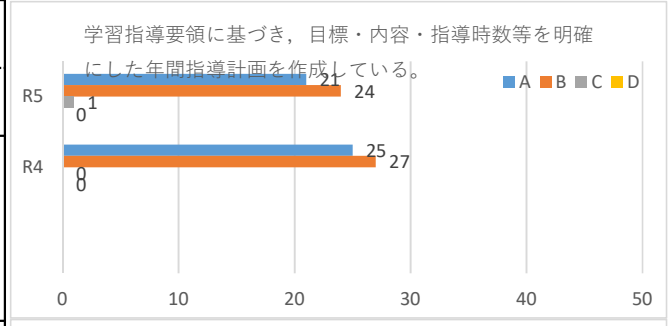
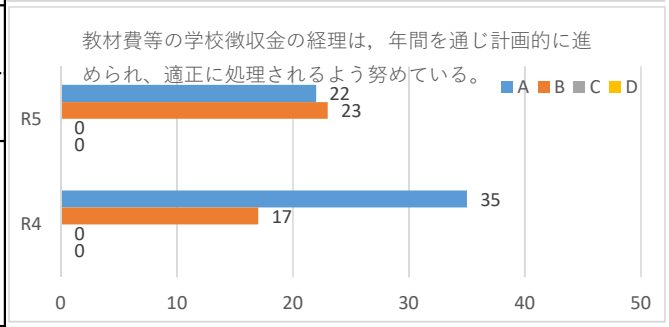
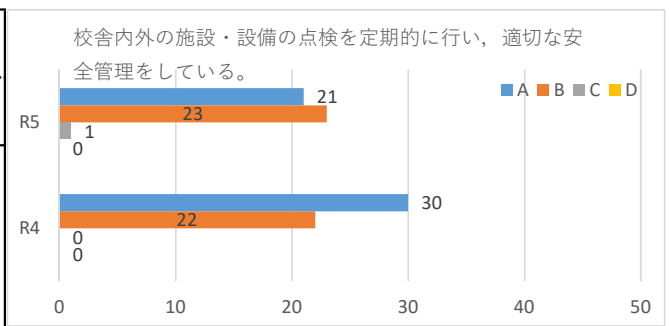
No	評価項目	今年度		評価結果の比率				未回答
		今年度	去年度	A	B	C	D	
1	校長の学校経営方針、年度の重点目標を明示し、全教職員に周知を図っている。	R5	18	28	0	0	1	
	備考 (意見・改善策ほか)	R4	22	27	3	0		
2	保護者や地域との連携、ホームページ等を活用した情報発信や交流、施設開放等を通して「開かれた学校づくり」に取り組んでいる。	R5	15	31	0	0	1	
	備考 (意見・改善策ほか)	R4	20	28	4	0		
3	ICT機器の活用や課外活動、読書推進、学舎連携等を通して「魅力(特色)ある学校づくり」に取り組んでいる。	R5	15	29	1	0	2	
	備考 (意見・改善策ほか)	R4	21	28	3	0		
4	情操教育(美術・音楽・読書)や道徳教育、自立活動、キャリア教育等の充実により「豊かな感性と自立を育む学校づくり」に取り組んでいる。	R5	17	29	0	0	1	
	備考 (意見・改善策ほか)	R4	22	28	2	0		
5	各種点検や防災・防犯対策、各種の対応マニュアルの活用、健康・安全に関する教育や環境整備により「安心・安全な学校づくり」に取り組んでいる。	R5	16	26	3	0	2	
	備考 (意見・改善策ほか)	R4	30	22	0	0		
6	教職員研修の充実による専門性の向上、私費会計の適切な管理、服務規律及び法令遵守の徹底等により「信頼される学校づくり」に取り組んでいる。	R5	1	8	1	0		
	備考 (意見・改善策ほか)	R4	35	16	1	0		



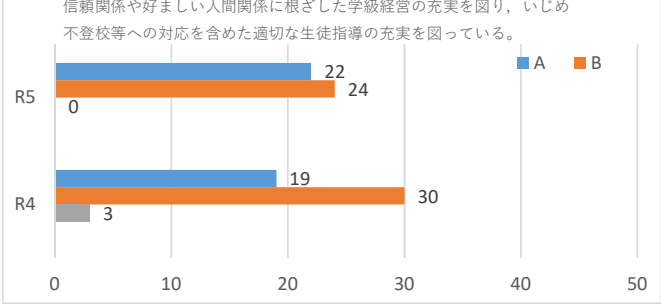
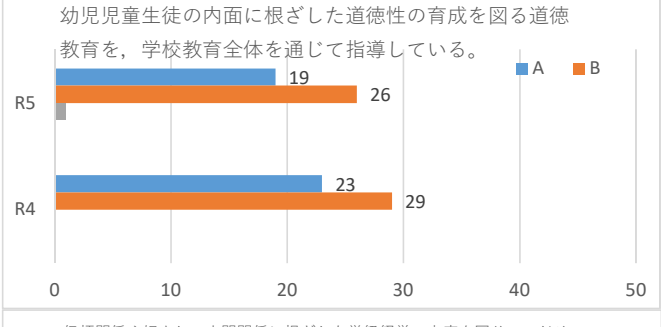
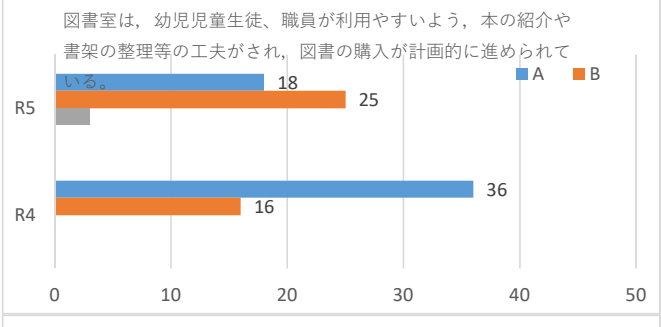
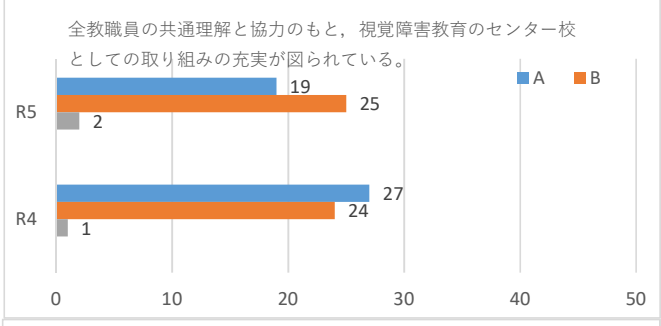
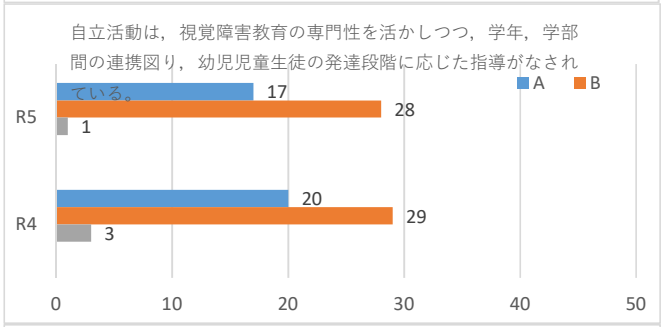
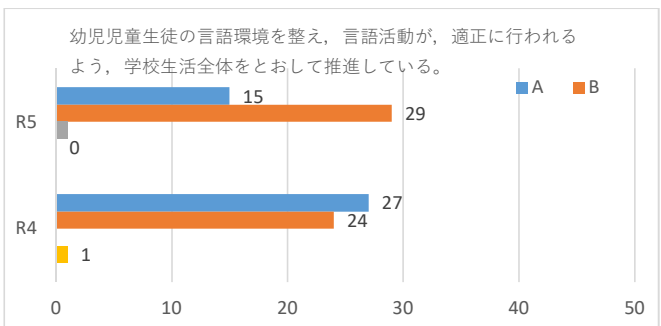
7	7	校務の推進にあたっては、学部主事・分掌主任を含む組織の機能を発揮し、学部間・分掌間の連携を図り、円滑な運営に努めている。	R5	13	28	5	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好だが、次年度に向け管理者及び部主事、分掌主任の連絡手段等を再確認する必要がある。						
8	8	職員会議、各分掌活動の資料・記録を適切にまとめ、保存するよう努めている。	R5	26	18	1	0	2
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						
9	9	周知を要する文書・報告、研修会等の有益な情報は、職員に速やかに伝達・理解されるよう努めている。	R5	17	28	1	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						
10	10	教育目標や重点目標の具現化に向けた研究(研修)主題を設定し、適切な研究(研修)計画と実践がなされてる。	R5	18	26	1	0	2
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好(「C」評価が「2」から「1」になっている)						
11	11	総合教育センター等各種公的研修会への積極的な参加のもと資質を高めるとともに、研修成果を教育実践に活かしている。	R5	8	36	2	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						
12	12	教材・教具を有効に活用するとともに、備品台帳の整備を行い、備品の登録、管理及び廃棄等が適切に行われている。	R5	13	33	0	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好(「C」及び「D」評価が「0」になっている)						



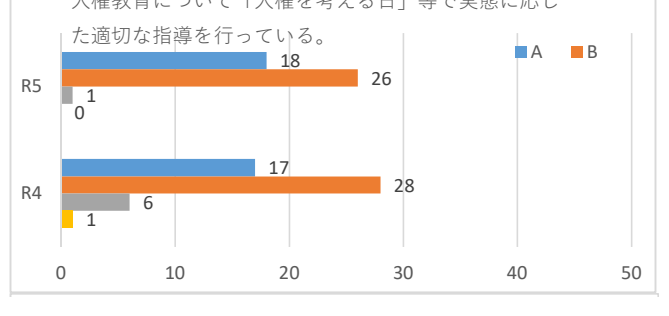
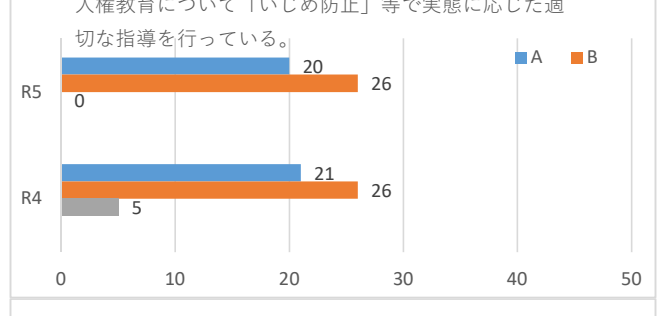
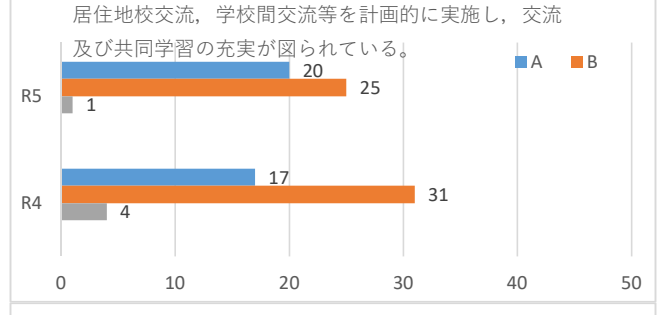
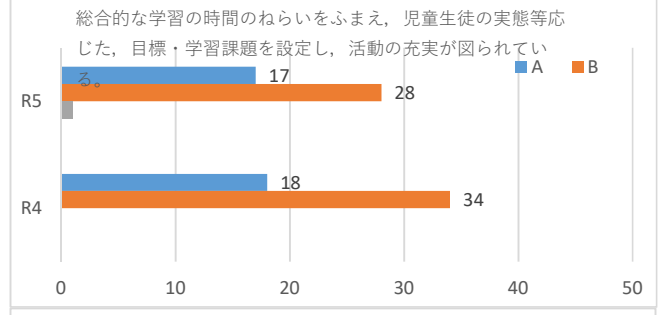
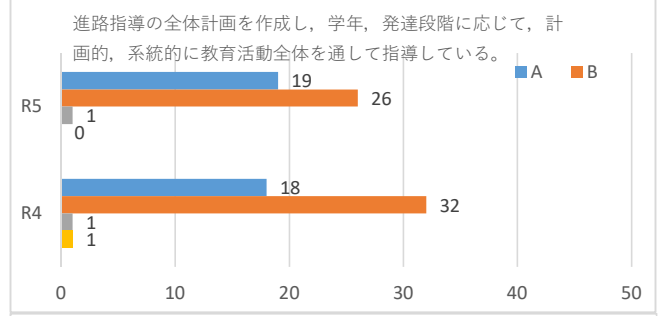
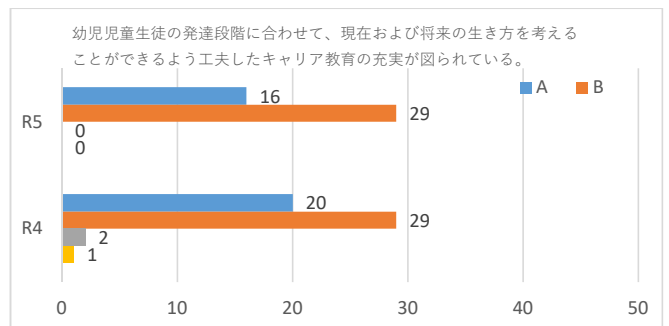
13	13	校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしている。	R5	21	23	1	0	2
			R4	30	22	0	0	
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。(引き続き安全管理を行う)					
14	14	教材費等の学校徴収金の経理は、年間を通じ計画的に進められ、適正に処理されるよう努めている。	R5	22	23	0	0	2
			R4	35	17	0	0	
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。					
15	15	学習指導要領に基づき、目標・内容・指導時数等を明確にした年間指導計画を作成している。	R5	21	24	1	0	1
			R4	25	27	0	0	
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。(学校全体で再確認する)					
16	16	幼児児童生徒の実態等を十分に把握し、個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成・活用と個に応じた指導と評価を行い、課題を改善に活かしている。	R5	17	28	1	0	1
			R4	22	29	1	0	
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。今後も「指導と評価の一体化」(「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」)を考慮しながら指導に努める。					
17	17	適切な授業時数確保のもとに、創意工夫を活かした特色ある教育活動が展開されている。	R5	18	25	3	0	1
			R4	23	27	2	0	
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。(学校全体で再確認する)					
18	18	幼児児童生徒個々の視覚の状況に応じた教材・資料の提供やICT機器の活用等により、指導の充実を図っている。	R5	17	27	2	0	1
			R4	29	22	1	0	
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。					



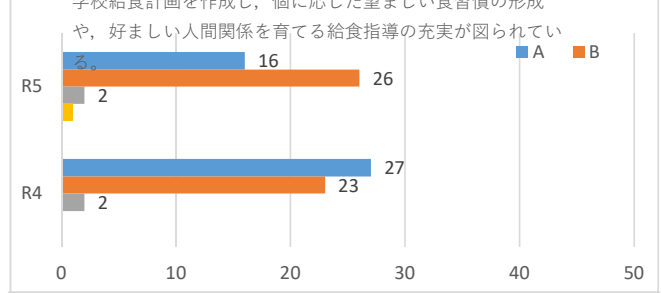
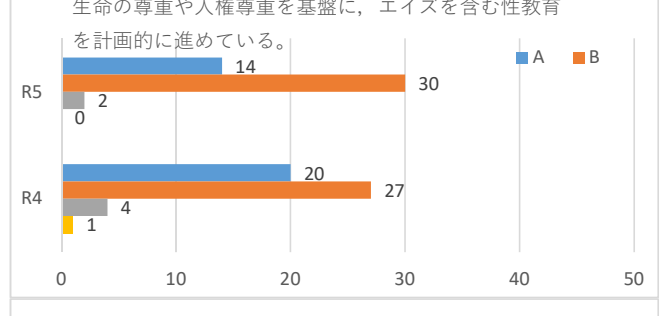
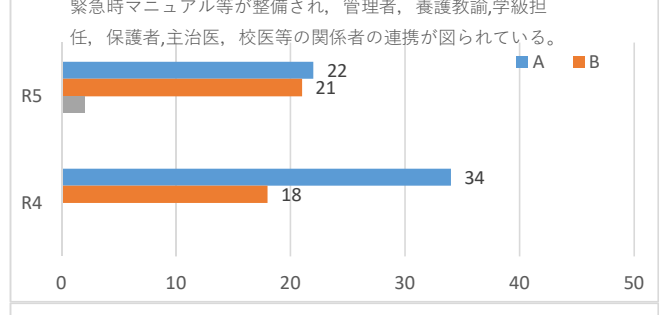
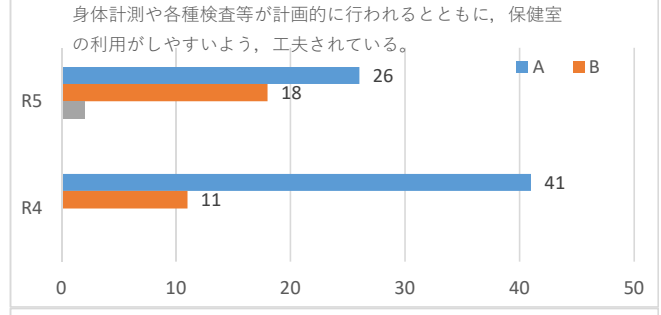
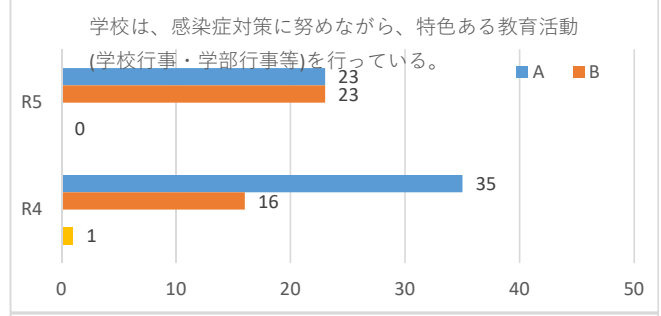
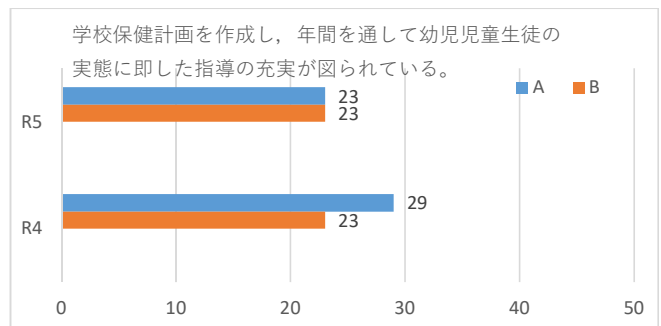
19	19	幼児児童生徒の言語環境を整え、言語活動が、適正に行われるよう、学校生活全体をとおして推進している。	R5	15	29	1	0	2
			R4	27	24	0	1	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好。						
20	20	自立活動は、視覚障害教育の専門性を活かしつつ、学年、学部間の連携を図り、幼児児童生徒の発達段階に応じた指導がなされている。	R5	17	28	1	0	1
			R4	20	29	3	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好(「C」評価が「3」から「1」になっている)。次年度以降も学部間連携を図りながら指導を行う。						
21	21	全教職員の共通理解と協力のもと、視覚障害教育のセンター校としての取り組みの充実が図られている。	R5	19	25	2	0	1
			R4	27	24	1	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好。(県内唯一の視覚障害教育のセンター校として全職員で取り組む)						
22	22	図書室は、幼児児童生徒、職員が利用しやすいよう、本の紹介や書架の整理等の工夫がされ、図書の購入が計画的に進められている。	R5	18	25	3	0	1
			R4	36	16	0	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好。						
23	23	幼児児童生徒の内面に根ざした道徳性の育成を図る道徳教育を、学校教育全体を通じて指導している。	R5	19	26	1	0	1
			R4	23	29	0	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好。(道徳教育全体計画を作成し、学部間連携及び各教科関連付け指導を行う。)						
24	24	信頼関係や好ましい人間関係に根ざした学級経営の充実を図り、いじめ不登校等への対応を含めた適切な生徒指導の充実を図っている。	R5	22	24	0	0	1
			R4	19	30	3	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好(「C」評価が「3」から「0」になっている)。次年度以降も人権委員会(いじめ防止対策委員会)を有効に活用しながら全職員共通理解のもと学校全体として生徒指導を行う。						



25	教育活動全般	25	幼児児童生徒の発達段階に合わせて、現在および将来の生き方を考えることができるよう工夫したキャリア教育の充実が図られている。	R5	16	29	0	0	2
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好(「C」評価が「2」から「0」になっている)。次年度以降も引き続き幼児児童生徒の的確な実態把握を行い将来の自立に向け指導を行う。	R4	20	29	2	1	
26	教育活動全般	26	進路指導の全体計画を作成し、学年、発達段階に応じて、計画的、系統的に教育活動全体を通して指導している。	R5	19	26	1	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好。(今後も全体計画を作成し、学部間連携及び各教科関連付けを行い、計画的、系統的に教育活動全体を通して指導を行う。)	R4	18	32	1	1	
27	教育活動全般	27	総合的な学習の時間のねらいをふまえ、児童生徒の実態等応じた、目標・学習課題を設定し、活動の充実が図られている。	R5	17	28	1	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好。(今後も学習指導要領の目標に沿った学習活動を展開する。) ※小中学部:総合的な学習の時間、高等部:総合的な探求の時間	R4	18	34	0	0	
28	教育活動全般	28	居住地校交流、学校間交流等を計画的に実施し、交流及び共同学習の充実が図られている。	R5	20	25	1	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好(「C」評価が「4」から「1」になっている)。	R4	17	31	4	0	
29	教育活動全般	29	人権教育について「いじめ防止」等で実態に応じた適切な指導を行っている。	R5	20	26	0	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好(「C」評価が「3」から「0」になっている)。次年度以降も人権委員会(いじめ防止対策委員会)を有効に活用しながら全職員共通理解のもと指導を行う。	R4	21	26	5	0	
30	教育活動全般	30	人権教育について「人権を考える日」等で実態に応じた適切な指導を行っている。	R5	18	26	1	0	2
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好(「C」及び「D」評価がそれぞれ「6」から「1」、「1」から「0」になっている)。	R4	17	28	6	1	



31	31	学校保健計画を作成し、年間を通して幼児児童生徒の実態に即した指導の充実が図られている。	R5	23	23	0	0	1
			R4	29	23	0	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。(引き続き幼児児童生徒の健康教育並びに健康管理に努める)						
32	32	学校は、感染症対策に努めながら、特色ある教育活動(学校行事・学部行事等)を行っている。	R5	23	23	0	0	1
			R4	35	16	0	1	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。(引き続き県から通知に従い感染症対策に努める)						
33	33	身体計測や各種検査等が計画的に行われるとともに、保健室の利用がしやすいよう、工夫されている。	R5	26	18	2	0	1
			R4	41	11	0	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。(引き続き学校医等と協力し幼児児童生徒の健康管理に努める)						
34	34	緊急時マニュアル等が整備され、管理者、養護教諭、学級担任、保護者、主治医、校医等の関係者の連携が図られている。	R5	22	21	2	0	2
			R4	34	18	0	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。(避難訓練を実施し課題等を分析し関係機関と改善策を検討する。)						
35	35	生命の尊重や人権尊重を基盤に、エイズを含む性教育を計画的に進めている。	R5	14	30	2	0	1
			R4	20	27	4	1	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						
36	36	学校給食計画を作成し、個に応じた望ましい食習慣の形成や、好ましい人間関係を育てる給食指導の充実が図られている。	R5	16	26	2	1	2
			R4	27	23	2	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						



37	37	学校安全計画に基づき、防災訓練等を計画的に実施するとともに、「危機管理マニュアル」等を活用し、学校全体の危機管理能力の向上に努めている。	R5	18	28	1	0	
			R4	34	18	0	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。(今後も関係機関と連携を図りながら危機管理意識の向上に努める)						
38	38	寄宿舎では、舎生の実態や生活課題を的確に把握し、個別の生活指導計画に基づく個に応じた生活指導、余暇活動の充実が図られている。	R5	25	20	0	0	2
			R4	34	18	0	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						
39	39	寄宿舎指導員と学級担任、保護者との連携が図られ、舎生による主体的な活動が促されるよう努めている。	R5	27	19	0	0	1
			R4	38	14	0	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。(引き続き学担並びに保護者との連携に努める)						
40	40	寄宿舎の施設・設備の充実に努め、生活・学習環境の充実が図られている。	R5	25	19	0	0	3
			R4	37	15	0	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						
41	41	PTA活動の充実を目指して、会員相互の協力体制づくりに努め、計画的に実施している。	R5	13	28	5	0	1
			R4	13	33	4	2	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。コロナ禍以前に戻りつつある。						
42	42	スクールバスの安全運行に努め、運転業務の委託業者、介助員、学級担任、保護者の連携が十分に図られている。	R5	27	19	0	0	1
			R4	29	23	0	0	
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。(引き続きスクールバスの安全運転並びに定時運行に協力する)						

