

中学部

(2) 教育課程の編成方針

新学習指導要領及び本校教育課程編成の基本方針を踏まえ、生徒の障害の状態及び発達段階や特性等に十分把握し卒業後の「自立と社会参加」を常に意識した教育活動を展開するための教育課程を編成する。

- ① 中学校学習指導要領に準ずる教育課程（Ⅰ課程-A）を基本とした編成を行う。
- ② 障害の状態及び発達段階によって準ずる教育課程による編成が困難な生徒について、特に必要がある場合には、「特別支援学校学習指導要領」に基づき、下学年適用の教育課程（Ⅰ課程-B）、知的障害者を教育する特別支援学校の教育課程（Ⅱ課程）、自立活動を主とする教育課程（Ⅲ課程）による編成を行う。
- ③ 学年相互の関連及び幼・小・高等部との一貫性のある編成を行うとともに、基礎学力の定着と確かな学力の育成、学びの連続性の確保に努め、教科横断・学部横断的な視点での指導を展開し、カリキュラム・マネジメントの推進を図る。
- ④ 知的障害者を教育する特別支援学校の教育課程及び自立活動を主とする教育課程による編成を行う場合は、生徒個々の障害の状態及び発達段階に応じて可能な限り「教科別の指導」を取り入れた編成を行う。
- ⑤ R-PDCAサイクルに基づく「実態把握」により、目標設定と指導内容、方法の充実及び客観的な「指導と評価の一体化」の実施など、個に応じた指導の充実に努めるとともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図る。
- ⑥ 道徳教育については、学習指導要領に趣旨を踏まえて、学校教育活動全体を通し道徳的心情を含む態度の定着を図る。
- ⑦ 「総合的な学習の時間」は、その趣旨を踏まえて、Ⅱ課程CとⅢ課程を除く全学年に計画的に位置づけた編成を行う。
- ⑧ 「集団活動」「交流及び共同学習」「就業体験」「自力通学指導」「情報機器の活用」「体験的な学習」等を計画的に位置づけた編成を行う。
- ⑨ 自立活動及び各教科にわたり、「個別の指導計画」を作成し、指導と評価の充実を図る。
- ⑩ 指導計画の作成と各学年における内容の取り扱いについては、「特別支援学校学習指導要領第2章-第2節-第1款」に記載された事項に十分配慮する。
- ⑪ 定期テストや学力調査の活用等、生徒個々の既習事項に対する評価を計画的に位置づけて、学習指導や進路指導の工夫・改善を図る。
- ⑫ 「個別の教育支援計画」を活用し、家庭、寄宿舎、医療、福祉機関、地域社会等との連携及び指導の充実を図る。
- ⑬ 新学習指導要領の下での指導と「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の観点別学習状況の評価との一体化を推進すると共に、学習評価の改善・充実を図る。
- ⑭ 生徒の実態に応じたICT機器や補助具等の適切な支援機器の活用、教材・教具の制作・活用を推進する。

(4) 交流及び共同学習の重点

- ① 地域や近隣の学校との交流及び共同学習を通してお互いに理解を深める。
- ② 生徒個々の実態にあわせ、居住地の学校との交流及び共同学習を行い、集団生活における協調性や社会性を身につける。

(5) 生徒指導の重点

- ① 常に整理整頓を心がける態度を育てる。
- ② 服装や身なりに気をつけ、清潔に心掛ける。
- ③ 時と場に応じた言葉遣いや自ら考え判断し、行動する態度を育てる。
- ④ 社会の一員として、自分の役割を最後までやり遂げる態度を育てる。
- ⑤ 相手を理解し、互いに協力・助け合う態度を育てる。

(6) キャリア教育の重点

- ①各教科等を合わせた指導や学級活動等におけるライフキャリア（より良い生活を送るための暮らし方や何事も楽しむ力）の充実に努める。
- ②小・高等部と連携し系統立てた進路指導を行う。
- ③保護者や地域と連携して将来を見据えた活動の機会を設定する。
- ④個々の実態に応じた勤労観・職業観を育成する。
- ⑤就業体験を計画的に位置づけ実施する。
- ⑥「キャリアパスポート」を活用し、学習の振り返りやキャリアへの意識を高め、一人一人に沿ったキャリア形成と自己実現の達成に努める。

(7) 生涯学習への意欲を高める指導の重点

- ①日常から生活課題を常に見出すことができるよう、生活に密着した授業実践を行う。
- ②生活課題を自主的に解決していこうとする態度を育成する。
- ③実践的な活動や発表等も組み込み主体的・協同的な学習を行う。
- ④卒業後の活用も視野に入れ、地域の教育資源となる関係団体と連携した活動に取り組む。

(8) ICT機器利活用の重点

- ①生徒一人一人の教育的ニーズに合わせて、積極的なICT機器の活用に取り組む。
- ②情報モラルを身に付け、点字ディスプレイ等を含めたICT機器の情報手段を適切かつ実践的、主体的に活用できるように、あらゆる機会を通して学習活動の充実に努める。
- ③情報通信ネットワークを活用し、学校間及び学校と家庭や地域社会との連携等を図ると共に、交流、協働学習、オンライン授業等の教育活動の展開に努める。

(9) 安全教育の重点

- ①心身の健全な発達や健康の保持増進について理解を深める。
- ②日常生活において、常に安全に心がける習慣や態度を育成する。
- ③非常時の災害に対処しうる能力を個々の発達段階に応じて指導する。
- ④交通安全において、個々の発達段階に応じた指導をする。
- ⑤施設設備の安全な活用の指導を行うとともに、安全な環境を整備する。
- ⑥基本的な感染症対策を図ると共に、実態に応じた健康教育の推進に努める。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
1年	16	17	21	15	0	20	20	20	17	17	19	17	199
2年	16	17	21	15	0	20	20	20	17	17	19	17	199
3年	16	17	21	15	0	20	20	20	17	17	19	17	199

学期	月日	曜日	行事名		時間配当		
			種類	事項	1年	2年	3年
一学期	4月7日	木	儀式的	1学期始業式		1	1
	4月7日	木	儀式的	入学式	1	1	1
	4月21日	木	健康安全・体育的	身体測定・諸検査	1	1	1
	4月27日	水	儀式的	創立記念日集会	1	1	1
	4月28日	木	旅行・集团的	遠足	6	6	6
	4月24日	火	健康安全・体育的	諸検査（心電図）	1	1	1

	4月25日	水	健康安全・体育的	火災避難訓練	1	1	1
	7月22日	金	儀式的	1学期終業式	1	1	1
	小計				12	13	13
学期	月日	曜日	行事名		時間配当		
			種類	事項	1年	2年	3年
二学期	9月1日	木	儀式的	2学期始業式	1	1	1
	10月30日	日	文化的	文化祭	6	6	6
	11月1日	火	文化的	点字記念日集会	1	1	1
	11月22日	火	健康安全・体育的	総合防災避難訓練	2	2	2
	11月30日	水	旅行・集团的	修学旅行	18	18	18
	12月23日	金	儀式的	2学期終業式	1	1	1
	小計				29	29	29
学期	月日	曜日	行事名		時間配当		
			種類	事項	1年	2年	3年
三学期	1月6日	金	儀式的	3学期始業式	1	1	1
	3月1日	水	儀式的	高等部卒業式・修了式	2	2	2
	3月23日	木	儀式的	幼修了式・小中卒業式	2	2	2
	3月24日	金	儀式的	修了式・離任式	1	1	0
	小計				6	6	5
合計					47	48	47

様式3 中学部

③ 授業時数配当表 I 課程（中学校の教育課程に自立活動を加えて編成）

訪問教育 I 課程（中学校の教育課程に自立活動を加えて弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	備考	
各教科	国語	140	140	105		
	社会	105	105	140		
	数学	105	140	140		
	理科	105	105	140		
	音楽	45	35	35		
	美術	45	35	35		
	保健体育	85	70	70	保健を含む	
	技術・家庭	技術分野	35	35	17.5	
		家庭分野	35	35	17.5	
	外国語	140	140	140		
選択教科						
小計		840	840	840		
道徳科		35	35	35		
総合的な学習の時間		35	35	35		
特別活動		35	35	35		
自立活動		70	70	70		
計		175	175	175		
合計		1015	1015	1015		

様式6 中学部（Ⅱ課程A）

③ 授業時数配当表

Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程）

訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

Ⅲ課程（知的障害中学部の教育課程で自立活動に重点を置いて編成）

訪問教育Ⅲ課程（知的障害中学部の教育課程で自立活動に重点を置いて弾力的に編成）

教科等		1年	2年	3年	備考	
各教科	国語	105	105	105		
	社会	70	70	70		
	数学	105	105	105		
	理科	70	70	70		
	音楽	70	70	70		
	美術	70	70	70		
	保健体育	70	70	70	保健を含む	
	職業・家庭	職業分野	70	70	70	
		家庭分野	70	70	70	
	外国語	70	70	70		
選択教科						
計	770	770	770			
道徳科	35	35	35			
総合的な学習の時間	35	35	35			
特別活動	35	35	35			
自立活動	140	140	140			
計	245	245	245			
合計	1015	1015	1015			

様式6 中学部（Ⅱ課程B）

Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程） 訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）
 Ⅲ課程（知的障害中学部の教育課程で自立活動に重点を置いて編成）
 訪問教育Ⅲ課程（知的障害中学部の教育課程で自立活動に重点を置いて弾力的に編成）

④ 授業時数配当表【各教科等を合わせた指導を含む】
 日：日常生活の指導 生：生活単元学習 作：作業学習

		1年					2年					3年					備考	
		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導			総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導			総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導				
各 教 科	国語	85	70	15	日 生 作	0 15 0	85	70	15	日 生 作	0 15 0	85	70	15	日 生 作	0 15 0	保健も含む	
	社会	45	35	10	日 生 作	0 10 0	45	35	10	日 生 作	0 10 0	45	35	10	日 生 作	0 10 0		
	数学	80	70	10	日 生 作	0 10 0	80	70	10	日 生 作	0 10 0	80	70	10	日 生 作	0 10 0		
	理科	45	35	10	日 生 作	0 10 0	45	35	10	日 生 作	0 10 0	45	35	10	日 生 作	0 10 0		
	音楽	70	70	0	日 生 作	0 0 0	70	70	0	日 生 作	0 0 0	70	70	0	日 生 作	0 0 0		
	美術	70	70	0	日 生 作	0 0 0	70	70	0	日 生 作	0 0 0	70	70	0	日 生 作	0 0 0		
	保健体育	70	70	0	日 生 作	0 0 0	70	70	0	日 生 作	0 0 0	70	70	0	日 生 作	0 0 0		
	職業・家庭	職業分野	75	70	5	日 生 作	0 5 0	75	70	5	日 生 作	0 5 0	75	70	5	日 生 作		0 5 0
		家庭分野	75	70	5	日 生 作	0 5 0	75	70	5	日 生 作	0 5 0	75	70	5	日 生 作		0 5 0
	外国語	75	70	5	日 生 作	0 5 0	75	70	5	日 生 作	0 5 0	75	70	5	日 生 作	0 5 0		
	選択教科	0					0					0						
	0					0					0							
道徳科	40	35	5	日 生 作	0 5 0	40	35	5	日 生 作	0 5 0	40	35	5	日 生 作	0 5 0			
特別活動	35	35	0	日 生 作	0 0 0	35	35	0	日 生 作	0 0 0	35	35	0	日 生 作	0 0 0			
自立活動	215	210	5	日 生 作	0 5 0	215	210	5	日 生 作	0 5 0	215	210	5	日 生 作	0 5 0			
総合的な学習の時間		35					35					35						
合計	教科別の指導で行う時数		945				945				945							
	合わせた指導で行う時数			70			70				70							
	総時数		1015				1015				1015							

【指導形態】

日常生活の指導	0	0	0
生活単元学習	70	70	70
作業学習	0	0	0
合計	70	70	70

※1: 学校に応じて合わせた指導の名称を変更して作成してください。
 ※2: ⑤の表を記入すると④の合わせた指導が自動的に記入されます。
 ※3: 黄色のセルに打ち込むと作成されます。

様式6 中学部（Ⅱ課程B）

⑤【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	備考	
日常生活の指導	国語					
	社会					
	数学					
	理科					
	音楽					
	美術					
	保健体育					
	職業・家庭	職業分野				
		家庭分野				
	外国語					
	道徳科					
	特別活動					
自立活動						
合計		0	0	0		
生活単元学習	国語	15	15	15		
	社会	10	10	10		
	数学	10	10	10		
	理科	10	10	10		
	音楽					
	美術					
	保健体育					
	職業・家庭	職業分野	5	5		5
		家庭分野	5	5		5
	外国語	5	5	5		
	道徳科	5	5	5		
	特別活動					
自立活動	5	5	5			
合計		70	70	70		
作業学習	国語					
	社会					
	数学					
	理科					
	音楽					
	美術					
	保健体育					
	職業・家庭	職業分野				
		家庭分野				
	外国語					
	道徳科					
	特別活動					
自立活動						
合計		0	0	0		
合わせた指導 合計		70	70	70		

様式6 中学部（Ⅱ課程C）

Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程） 訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）

Ⅲ課程（知的障害中学部の教育課程で自立活動に重点を置いて編成）

訪問教育Ⅲ課程（知的障害中学部の教育課程で自立活動に重点を置いて弾力的に編成）

④ 授業時数配当表【各教科等を合わせた指導を含む】

日：日常生活の指導 生：生活単元学習 作：作業学習

		1年			2年			3年			備考				
		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導					
各教科	国語	115	0	115	日 80 生 15 作 20	115	0	115	日 80 生 15 作 20	115	0	115	日 80 生 15 作 20	保健も含む	
	社会	30	0	30	日 20 生 10 作 0	30	0	30	日 20 生 10 作 0	30	0	30	日 20 生 10 作 0		
	数学	30	0	30	日 10 生 10 作 10	30	0	30	日 10 生 10 作 10	30	0	30	日 10 生 10 作 10		
	理科	30	0	30	日 20 生 10 作 0	30	0	30	日 20 生 10 作 0	30	0	30	日 20 生 10 作 0		
	音楽	120	70	50	日 50 生 0 作 0	120	70	50	日 50 生 0 作 0	120	70	50	日 50 生 0 作 0		
	美術	70	70	0	日 0 生 0 作 0	70	70	0	日 0 生 0 作 0	70	70	0	日 0 生 0 作 0		
	保健体育	90	70	20	日 20 生 0 作 0	90	70	20	日 20 生 0 作 0	90	70	20	日 20 生 0 作 0		
	職業・家庭	職業分野	30	0	30	日 10 生 5 作 15	30	0	30	日 10 生 5 作 15	30	0	30		日 10 生 5 作 15
		家庭分野	30	0	30	日 10 生 5 作 15	30	0	30	日 10 生 5 作 15	30	0	30		日 10 生 5 作 15
	外国語	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0		
	選択教科	0				0				0					
道徳科	25	0	25	日 10 生 5 作 10	25	0	25	日 10 生 5 作 10	25	0	25	日 10 生 5 作 10			
特別活動	35	35	0	日 0 生 0 作 0	35	35	0	日 0 生 0 作 0	35	35	0	日 0 生 0 作 0			
自立活動	405	280	125	日 120 生 5 作 0	405	280	125	日 120 生 5 作 0	405	280	125	日 120 生 5 作 0			
総合的な学習の時間		0				0				0					
合計	教科別の指導で行う時数		525			525			525						
	合わせた指導で行う時数			490			490			490					
	総時数		1015			1015			1015						

【指導形態】

日常生活の指導	350		
生活単元学習	70		
作業学習	70		
合計	490		

- ※1: 学校に応じて合わせた指導の名称を変更して作成してください。
- ※2: ⑤の表を記入すると④の合わせた指導が自動的に記入されます。
- ※3: 黄色のセルに打ち込むと作成されます。

様式6 中学部（Ⅱ課程C）

⑤【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	備考	
日常生活の指導	国語	80	80	80		
	社会	20	20	20		
	数学	10	10	10		
	理科	20	20	20		
	音楽	50	50	50		
	美術					
	保健体育	20	20	20		
	職業・家庭	職業分野	10	10		10
		家庭分野	10	10		10
	外国語					
	道徳科	10	10	10		
	特別活動					
	自立活動	120	120	120		
合計	350	350	350			

生活単元学習	国語	15	15	15		
	社会	10	10	10		
	数学	10	10	10		
	理科	10	10	10		
	音楽					
	美術					
	保健体育					
	職業・家庭	職業分野	5	5		5
		家庭分野	5	5		5
	外国語	5	5	5		
	道徳科	5	5	5		
	特別活動					
	自立活動	5	5	5		
合計	70	70	70			

作業学習	国語	20	20	20		
	社会					
	数学	10	10	10		
	理科					
	音楽					
	美術					
	保健体育					
	職業・家庭	職業分野	15	15		15
		家庭分野	15	15		15
	外国語					
	道徳科	10	10	10		
	特別活動					
	自立活動					
合計	70	70	70			

合わせた指導		490	490	490	
合計					

様式6 中学部（Ⅲ課程）

Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程） 訪問教育Ⅱ課程（知的障害中学部の教育課程を弾力的に編成）
 Ⅲ課程（知的障害中学部の教育課程で自立活動に重点を置いて編成）
 訪問教育Ⅲ課程（知的障害中学部の教育課程で自立活動に重点を置いて弾力的に編成）

④ 授業時数配当表【各教科等を合わせた指導を含む】
 日：日常生活の指導 生：生活単元学習 作：作業学習

		1年			2年			3年			備考				
		総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導	総 時数	教科 別の 指導	合わせた 指導					
各教科	国語	85	0	85	日 60 生 15 作 10	85	0	85	日 60 生 15 作 10	85	0	85	日 60 生 15 作 10	保健も含む	
	社会	30	0	30	日 20 生 10 作 0	30	0	30	日 20 生 10 作 0	30	0	30	日 20 生 10 作 0		
	数学	30	0	30	日 10 生 10 作 10	30	0	30	日 10 生 10 作 10	30	0	30	日 10 生 10 作 10		
	理科	30	0	30	日 20 生 10 作 0	30	0	30	日 20 生 10 作 0	30	0	30	日 20 生 10 作 0		
	音楽	50	0	50	日 50 生 0 作 0	50	0	50	日 50 生 0 作 0	50	0	50	日 50 生 0 作 0		
	美術	0	0	0	日 0 生 0 作 0	0	0	0	日 0 生 0 作 0	0	0	0	日 0 生 0 作 0		
	保健体育	20	0	20	日 20 生 0 作 0	20	0	20	日 20 生 0 作 0	20	0	20	日 20 生 0 作 0		
	職業・家庭	職業分野	45	0	45	日 20 生 5 作 20	45	0	45	日 20 生 5 作 20	45	0	45		日 20 生 5 作 20
		家庭分野	45	0	45	日 20 生 5 作 20	45	0	45	日 20 生 5 作 20	45	0	45		日 20 生 5 作 20
	外国語	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0	5	0	5	日 0 生 5 作 0		
	選択教科	0				0				0					
	0				0				0						
道徳科	25	0	25	日 10 生 5 作 10	25	0	25	日 10 生 5 作 10	25	0	25	日 10 生 5 作 10			
特別活動	35	35	0	日 0 生 0 作 0	35	35	0	日 0 生 0 作 0	35	35	0	日 0 生 0 作 0			
自立活動	615	490	125	日 120 生 5 作 0	615	490	125	日 120 生 5 作 0	615	490	125	日 120 生 5 作 0			
総合的な学習の時間		0				0				0					
合計	教科別の指導で行う時数		525			525			525						
	合わせた指導で行う時数			490			490			490					
	総時数	1015			1015			1015							

【指導形態】

日常生活の指導	350
生活単元学習	70
作業学習	70
合計	490

※1: 学校に応じて合わせた指導の名称を変更して作成してください。
 ※2: ⑤の表を記入すると④の合わせた指導が自動的に記入されます。
 ※3: 黄色のセルに打ち込むと作成されます。

様式6 中学部（Ⅱ・Ⅲ課程）

⑤【各教科等を合わせた指導における『各教科等の時数』】

		1年	2年	3年	備考	
日常生活の指導	国語	60	60	60		
	社会	20	20	20		
	数学	10	10	10		
	理科	20	20	20		
	音楽	50	50	50		
	美術					
	保健体育	20	20	20		
	職業・家庭	職業分野	20	20		20
		家庭分野	20	20		20
	外国語					
	道徳科	10	10	10		
	特別活動					
	自立活動	120	120	120		
合計		350	350	350		

生活単元学習	国語	15	15	15		
	社会	10	10	10		
	数学	10	10	10		
	理科	10	10	10		
	音楽					
	美術					
	保健体育					
	職業・家庭	職業分野	5	5		5
		家庭分野	5	5		5
	外国語	5	5	5		
	道徳科	5	5	5		
	特別活動					
	自立活動	5	5	5		
合計		70	70	70		

作業学習	国語	10	10	10		
	社会					
	数学	10	10	10		
	理科					
	音楽					
	美術					
	保健体育					
	職業・家庭	職業分野	20	20		20
		家庭分野	20	20		20
	外国語					
	道徳科	10	10	10		
	特別活動					
	自立活動					
合計		70	70	70		

合わせた指導		490	490	490	
合計					