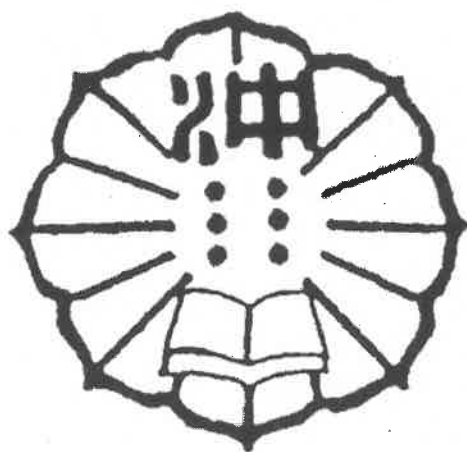


令和 6 年度学校評価



県立沖縄盲学校

令和6年度 県立沖縄盲学校 学校関係者評価(児童生徒)

回答者数25人 対象児童生徒総数29人 回答率≒86%

4段階評価(A:そう思う、B:ややそう思う、C:やや思わない、D:そう思わない)

No	評価項目	今年度 去年度	評価結果の比率				
			A	B	C	D	無回答
1	学校へ行くのが楽しい。	R6	14	9	1	1	0
		R5	17	5	1	0	0
2	私の学級は楽しい。	R6	13	11	1	0	0
		R5	15	7	1	0	0
3	文化祭、運動会、宿泊学習、 修学旅行などの学校行事は楽 しい。	R6	13	7	3	1	1
		R5	18	3	2	0	0
4	授業ではわかりやすく、ていね いに教えてくれる。	R6	22	3	0	0	0
		R5	19	3	1	0	0
5	先生は、わたしたちの意見をよ く聞いてくれる。	R6	19	4	2	0	0
		R5	17	5	0	1	0
6	先生は、よくほめてくれる。評 価してくれる。	R6	18	4	3	0	0
		R5	16	4	1	2	0
7	先生に、悩みごとや困ったこと などを相談しやすい。	R6	15	6	2	0	0
		R5	14	6	1	2	0
8	先生は、進路のことについて情 報を提供したりよく話してくれ る。	R6	19	5	0	0	1
		R5	17	5	0	1	0
9	校外学習や就業体験などで地 域に出て学習する機会があ る。	R6	19	6	0	0	0
		R5	15	6	1	1	0
10	学校行事や校内放送など、生 徒会活動に参加する機会があ る。	R6	15	7	1	2	0
		R5	15	5	1	2	0

No	評価項目	今年度	評価結果の比率				
		去年度	A	B	C	D	無回答
11	他の学校や地域の方々と交流する機会がある。	R6	13	7	3	2	0
		R5	15	3	4	1	0
12	地震や火事の時、どうすればいいか、よく知らされている。	R6	18	6	1	0	0
		R5	16	5	2	1	0
13	先生は、人権について(日頃のことばづかい、いじめの問題)大切にしている。	R6	19	4	1	1	0
		R5	20	1	0	2	0
14	学校は、感染予防に心がけた活動ができていますか。	R6	15	7	1	1	1
		R5	15	6	2	0	0

自由記述(学校でこうすればいいと思ったことがありましたら、書いてください。)

別紙参照

令和6年度 県立沖縄盲学校 学校関係者評価(保護者)

回答者数 17 人 保護者総数 27 人 回答率≒63%

4段階評価

(A:とてもそう思う、B:ややそう思う、C:ややそう思わない、D:全くそう思わない)

No	評 価 項 目	今年度	評価結果の比率				
		去年度	A	B	C	D	無回答
1	実態等に応じた適切な計画や目標が設定されている。	R6	13	4	0	0	0
		R5	10	10	1	0	0
2	学校の幼児児童生徒への指導に満足している。	R6	15	2	0	0	0
		R5	11	9	1	0	0
3	学校でどのような教育活動が行われているかよく分かる。	R6	8	9	0	0	0
		R5	11	6	4	0	0
4	学習内容や学校での様子等は、連絡帳や学級通信などで知ることができる。	R6	12	5	0	0	0
		R5	12	8	1	0	0
5	喜んで(楽しそうに)学校に行っている。	R6	12	4	0	0	1
		R5	15	6	0	0	0
6	学校行事や学部行事等を楽しみにし、積極的に参加している。	R6	12	4	1	0	0
		R5	12	7	2	0	0

No	評 価 項 目	今年度	評価結果の比率				
		去年度	A	B	C	D	無回答
7	通知票は学習内容が適切に評価できるように工夫されている。	R6	12	5	0	0	0
		R5	12	9	0	0	0
8	先生は、幼児児童生徒の能力や努力を正しく理解している。	R6	14	3	0	0	0
		R5	11	10	0	0	0
9	学校は、幼児児童生徒のことについて、適切に相談に応じている。	R6	12	5	0	0	0
		R5	14	6	0	1	0
10	幼児児童生徒の心身の健康について、気軽に学校に相談できる。	R6	15	2	0	0	0
		R5	14	6	0	1	0
11	学校は、幼児児童生徒の進路について、実態に応じた適切な指導を行っている。	R6	13	4	0	0	0
		R5	10	8	1	1	0
12	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。	R6	13	3	0	1	0
		R5	15	5	1	0	0
13	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行なうように努力している。	R6	13	4	0	0	0
		R5	14	6	0	1	0

No	評価項目	今年度	評価結果の比率				
		去年度	A	B	C	D	無回答
14	学校は、感染症対策に努めながら、特色ある教育活動(学校行事・学部行事等)を行っている。	R6	12	5	0	0	0
		R5	14	5	2	0	0
15	学校は、幼児児童生徒の健康増進に配慮した指導を行っている。	R6	13	4	0	0	0
		R5	13	6	2	0	0
16	学校は、幼児児童生徒の安全や事故防止に配慮している。	R6	11	6	0	0	0
		R5	15	4	2	0	0
17	学校は、PTA活動が活発になるように、意欲的に取り組んでいる。	R6	7	10	0	0	0
		R5	11	8	3	0	0
18	学校は、人権を大切にした学校生活などの道徳性を高める教育活動に取り組んでいる。	R6	10	7	0	0	0
		R5	12	7	2	0	0
19	学校は、いじめを許さない学級・学校作りに取り組み、問題が生じたときは適切に関わり、改善に努めている。	R6	11	6	0	0	0
		R5	13	5	2	0	0

自由記述(評価項目についてご意見ありましたらお書き下さい)

別紙参照

4段階評価(A:達成できた、B:ほぼ達成でき、C:やや達成できなかった、D:達成できなかった)

No		評価項目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
1	学校 経営	1 校長の学校経営方針、年度の重点目標を明示し、全教職員に周知を図っている。	R6	32	33	1	0	1
			R5	18	28	0	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・次年度も発足会議で学校経営方針や年度の重点目標を全職員で共通確認し指導に努める。					
2		2 保護者や地域との連携、ホームページ等を活用した情報発信や交流、施設開放等を通して「開かれた学校づくり」に取り組んでいる。	R6	30	34	1	0	2
			R5	15	31	0	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・引き続き「開かれた学校づくり」に努める。					
3		3 ICT機器の活用や課外活動、読書推進、学舎連携等を通して「魅力(特色)ある学校づくり」に取り組んでいる。	R6	23	43	0	0	1
			R5	15	29	1	0	2
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・引き続き「魅力(特色)ある学校づくり」に努める。					
4		4 情操教育(美術・音楽・読書)や道徳教育、自立活動、キャリア教育等の充実により「豊かな感性と自立を育む学校づくり」に取り組んでいる。	R6	31	33	1	0	2
			R5	17	29	0	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・引き続き「豊かな感性と自立を育む学校づくり」に努める。					

No		評 価 項 目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
5	5	各種点検や防災・防犯対策、各種の対応マニュアルの活用、健康・安全に関する教育や環境整備により「安心・安全な学校づくり」に取り組んでいる。	R6	33	29	4	0	1
			R5	16	26	3	0	2
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好だが、次年度に向け全職員で共通確認が必要である。(共通確認の場として発足会議等を活用)						
6	6	教職員研修の充実による専門性の向上、私費会計の適切な管理、服務規律及び法令遵守の徹底等により「信頼される学校づくり」に取り組んでいる。	R6	36	30	1	0	0
			R5	1	8	1	0	0
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・引き続き「信頼される学校づくり」に努める。						
7	7	校務の推進にあたっては、学部主事・分掌主任を含む組織の機能を発揮し、学部間・分掌間の連携を図り、円滑な運営に努めている。	R6	29	36	1	0	1
			R5	13	28	5	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・引き続き、「チーム学校」として諸課題に取り組む。						
8	8	職員会議、各分掌活動の資料・記録を適切にまとめ、保存するよう努めている。	R6	32	34	1	0	0
			R5	26	18	1	0	2
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						

No		評価項目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
9		9 周知を要する文書・報告、研修会等の有益な情報は、職員に速やかに伝達・理解されるよう努めている。	R6	36	29	2	0	0
			R5	17	28	1	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。					
10	校務	10 教育目標や重点目標の具現化に向けた研究(研修)主題を設定し、適切な研究(研修)計画と実践がなされている。	R6	23	40	3	0	1
			R5	18	26	1	0	2
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・引き続き、研修の充実を図り専門性向上に努める。					
11	運営	11 総合教育センター等各種公的研修会への積極的な参加のもと資質を高めるとともに、研修成果を教育実践に活かしている。	R6	19	47	1	0	0
			R5	8	36	2	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。					
12		12 教材・教具を有効に活用するとともに、備品台帳の整備を行い、備品の登録、管理及び廃棄等が適切に行われている。	R6	27	36	3	0	1
			R5	13	33	0	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好(「C」及び「D」評価が「0」になっている)					

No		評 価 項 目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
13		13 校舎内外の施設・設備の点検を定期的に行い、適切な安全管理をしている。	R6	33	31	3	0	0
			R5	21	23	1	0	2
	備考 (意見・改善策ほか)	- 概ね良好である。 - 引き続き安全管理を行う。						
14		14 教材費等の学校徴収金の経理は、年間を通じ計画的に進められ、適正に処理されるよう努めている。	R6	33	33	0	0	1
			R5	22	23	0	0	2
	備考 (意見・改善策ほか)	概ね良好である。						
15	各科	15 学習指導要領に基づき、目標・内容・指導時数等を明確にした年間指導計画を作成している。	R6	26	38	0	1	2
			R4	25	27	0	0	0
	備考 (意見・改善策ほか)	- 概ね良好である。 - 学校全体で再確認する必要がある。						
16	の指導	16 幼児児童生徒の実態等を十分に把握し、個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成・活用と個に応じた指導と評価を行い、課題を改善に活かしている。	R6	25	39	1	0	2
			R5	17	28	1	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	- 概ね良好である。 - 今後も「指導と評価の一体化」(「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」)を考慮しながら指導に努める。						

No		評価項目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
17	17	適切な授業時数確保のもとに、創意工夫を活かした特色ある教育活動が展開されている。	R6	30	32	3	0	2
			R5	18	25	3	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						
18	18	幼児児童生徒個々の視覚の状況に応じた教材・資料の提供やICT機器の活用等により、指導の充実を図っている。	R6	32	32	2	0	1
			R5	17	27	2	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						
19	19	幼児児童生徒の言語環境を整え、言語活動が、適正に行われるよう、学校生活全体をとおして推進している。	R6	29	36	1	0	1
			R5	15	29	1	0	2
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好。						
20	20	自立活動は、視覚障害教育の専門性を活かしつつ、学年、学部間の連携図り、幼児児童生徒の発達段階に応じた指導がなされている。	R6	24	40	2	0	1
			R5	17	28	1	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・次年度以降も学部間連携を図りながら指導を行う。						

No		評価項目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
21		21 全教職員の共通理解と協力のもと、視覚障害教育のセンター校としての取り組みの充実が図られている。	R6	37	28	1	0	1
			R5	19	25	2	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・県内唯一の視覚障害教育のセンター校として全職員で取り組む					
22	教育活動	22 図書室は、幼児児童生徒、職員が利用しやすいよう、本の紹介や書架の整理等の工夫がされ、図書の購入が計画的に進められている。	R6	38	27	2	0	0
			R5	18	25	3	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好。					
23	全般	23 幼児児童生徒の内面に根ざした道徳性の育成を図る道徳教育を、学校教育全体を通じて指導している。	R6	22	40	3	0	2
			R5	19	26	1	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・道徳教育全体計画を作成し、学部間連携及び各教科関連付け指導を行う					
24		24 信頼関係や好ましい人間関係に根ざした学級経営の充実を図り、いじめ不登校等への対応を含めた適切な生徒指導の充実を図っている。	R6	28	32	5	0	2
			R5	22	24	0	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・次年度以降も人権委員会(いじめ防止対策委員会)を有効に活用しながら全職員共通理解のもと学校全体として生徒指導を行う。					

No		評価項目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
25	25	幼児児童生徒の発達段階に合わせて、現在および将来の生き方を考えることができるよう工夫したキャリア教育の充実が図られている。	R6	22	37	6	0	2
			R5	16	29	0	0	2
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・引き続き幼児児童生徒の的確な実態把握を行い将来の自立に向け指導を行う						
26	26	進路指導の全体計画を作成し、学年、発達段階に応じて、計画的、系統的に教育活動全体を通して指導している。	R6	23	41	1	0	2
			R5	19	26	1	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好。 ・今後も全体計画を作成し、学部間連携及び各教科関連付けを行い、計画的、系統的に教育活動全体を通して指導を行う。						
27	27	総合的な学習の時間のねらいをふまえ、児童生徒の実態等応じた、目標・学習課題を設定し、活動の充実が図られている。	R6	23	39	3	0	2
			R5	17	28	1	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・今後も学習指導要領の目標に沿った学習活動(交流及び共同学習など)を展開する。						
28	28	居住地校交流、学校間交流等を計画的に実施し、交流及び共同学習の充実が図られている。	R6	33	29	3	0	2
			R5	20	25	1	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・引き続き、計画的、継続的に交流及び共同学習を実施する。						

No		評価項目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
29	29	人権教育について「いじめ防止」等で実態に応じた適切な指導を行っている。	R6	35	28	2	0	2
			R5	20	26	0	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・次年度以降も人権委員会(いじめ防止対策委員会)を有効に活用しながら全職員共通理解のもと指導を行う。						
30	30	人権教育について「人権を考える日」等で実態に応じた適切な指導を行っている。	R6	30	32	3	0	2
			R5	18	26	1	0	2
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好						
31	31	学校保健計画を作成し、年間を通して幼児児童生徒の実態に即した指導の充実が図られている。	R6	35	30	2	0	0
			R5	23	23	0	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である ・引き続き幼児児童生徒の健康教育並びに健康管理に努める						
32	32	学校は、感染症対策に努めながら、特色ある教育活動(学校行事・学部行事等)を行っている。	R6	40	25	0	0	2
			R5	23	23	0	0	1
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。 ・引き続き感染症対策に努める。						

No		評 価 項 目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
33		33 身体計測や各種検査等が計画的に行われるとともに、保健室の利用がしやすいよう、工夫されている。	R6	42	23	0	0	2
			R5	26	18	2	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。 ・引き続き学校医等と協力し幼児児童生徒の健康管理に努める					
34	健康 安全	34 緊急時マニュアル等が整備され、管理者、養護教諭、学級担任、保護者、主治医、校医等の関係者の連携が図られている。	R6	36	28	2	0	1
			R5	22	21	2	0	2
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。 ・避難訓練を実施し課題等を分析し関係機関と改善策を検討する。					
35	導	35 生命の尊重や人権尊重を基盤に、エイズを含む性教育を計画的に進めている。	R6	23	39	3	0	2
			R5	14	30	2	0	1
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。					
36		36 学校給食計画を作成し、個に応じた望ましい食習慣の形成や、好ましい人間関係を育てる給食指導の充実が図られている。	R6	28	36	0	0	3
			R5	16	26	2	1	2
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。					

No		評 価 項 目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
37		37 学校安全計画に基づき、防災訓練等を計画的に実施するとともに、「危機管理マニュアル」等を活用し、学校全体の危機管理能力の向上に努めている。	R6	35	30	1	0	1
			R5	18	28	1	0	0
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。 ・今後も関係機関と連携を図りながら危機管理意識の向上に努める。						
38	寄 宿 舎	38 寄宿舎では、舎生の実態や生活課題を的確に把握し、個別の生活指導計画に基づく個に応じた生活指導、余暇活動の充実が図られている。	R6	29	36	1	0	1
			R5	25	20	0	0	2
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						
39		39 寄宿舎指導員と学級担任、保護者との連携が図られ、舎生による主体的な活動が促されるよう努めている。	R6	32	33	1	0	1
			R4	38	14	0	0	0
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。 ・引き続き学舎連絡会などを通じて学担並びに保護者との連携に努める。						
40		40 寄宿舎の施設・設備の充実に努め、生活・学習環境の充実が図られている。	R6	31	35	0	0	1
			R5	25	19	0	0	3
	備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。						

No		評価項目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
41		同僚・管理者との良好な人間関係の構築ができている。	R6	30	34	3	0	0
			令和6年度新設項目					
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好である。 ・毎月開催している、校内衛生委員会を活用し風通しの良い職場環境に努める。					
42		個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができている。	R6	19	36	11	1	0
			令和6年度新設項目					
		備考 (意見・改善策ほか)	・各種委員会(教育課程検討委員会や時間割検討委員会、校務分掌検討委員会など)を通じて、教育活動及び業務の見直しや精選を行うとともに、ICT機器などを用いて業務のスリム化を図り、教材研究の時間の確保に努める。					
43	働き方改革	一人一人の幼児児童生徒との信頼関係を深めることができている。	R6	27	36	3	0	1
			令和6年度新設項目					
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・次年度以降も学校評価(児童生徒アンケートの実施)を行い分析、改善に努める。					
44		より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	R6	25	37	3	1	1
			令和6年度新設項目					
		備考 (意見・改善策ほか)	・概ね良好 ・引き続き計画的な研修などを行い専門性向上を図る。					

No		評 価 項 目	今年度 去年度	評価結果の比率				
				A	B	C	D	未回答
45		45 心身の健康の確保と安全・ 快適な職場環境の形成がで きている。	R6	19	42	4	1	1
		令和6年度新設項目						
	備考 (意見・改善 策ほか)	・概ね良好 ・引き続き、年間を通して計画的な校内衛生委員会の開催及び産業医や保健 スタッフと連携する。						
46		46 PTA活動の充実を目指し て、会員相互の協力体制づ くり努め、計画的に実施し ている。	R6	24	41	2	0	0
			R5	13	28	5	0	1
	そ の 他	備考 (意見・改善 策ほか) ・概ね良好である。 ・PTA会長と連携しながら年間計画に従い活動する。						
47		47 スクールバスの安全運行に 努め、運転業務の委託業者、 介助員、学級担任、保護者 の連携が十分に図られてい る。	R6	39	27	0	0	1
			R5	27	19	0	0	1
	備考 (意見・改善 策ほか)	・概ね良好である。 ・引き続きスクールバスの安全運転並びに定時運行に協力する。						
自由記述(改善点(評価項目C、Dについて)を含めて記述して下さい。)								
別紙参照								

令和6年度 沖縄盲学校 学校評価自由記述について（回答）

1. 職員

	意 見	回 答
1	・もう少しゆとりをもって仕事ができる環境、一人で分掌を2つも3つももっている状況から減らせるよう、仕事内容の見直すことをつづけていきたいです。具体的にどうしたらよいかはわかりませんが。 ・職員数が少ない中、皆さん頑張って業務に専念している。少なくとも負担が無いとは言えない。	分掌を複数担当することは、小規模校の課題の一つとして捉えています。次年度に向け、昨年度も行いましたが、校務分掌の仕事内容の精選、ICT 機器の活用による業務のスリム化を検討していきます。また、行事の精選等を行う事で分掌の軽減も図れる可能性があります。自分が担当する分掌でまず、絶対削れないもの（やらなければならないこと）を確認してください。協力をお願いします。
2	・児童生徒の問題行動に対して、保護者への連絡等が不十分に感じる事があった。	児童生徒の行動の問題についての保護者への連絡が取りづらかったのは、学校内での情報共有に時間がかかったのか、保護者との連絡が取りづらかったのかについて検証して、次に生かしていきましょう。是非、教頭へ連絡して、今後の確認を行いきましょう。

3 ・生徒の健康状態、授業に対する姿勢等に対する教職員間の報連相を強化してほしい。	保護者対応（情報共有）や教職員間の連携、管理職への報告はたいへん重要です。学部内の場合は、時間の確保が難しい場合は、職朝後、生徒下校後などの短時間で活用してスタンディングで共有を行うなどの工夫をお願いしたいです。また、Teamsでグループを作っていただき共有することも有効です。その際は情報元【誰が発信しているか：小学部Aです】を先に記載し、得た情報を提供し合い、その後に短時間でも話し合い方策を確認することもできます。さらに全体で確認が必要な場合は、全体職朝や企画委員会をとして職員会議等で共有していきましょう。
--	--

- | | |
|--|--|
| <p>4 ・放送設備が昨年度の落雷前に近い形で運用されていることには感謝します。寄宿舍で異音が生ずる部屋があることなど、設備面の整備点検は速やかになされる必要があると思います。</p> | <p>放送設備については、予定より、かなり遅れましたが、3月には取り替え工事が完了する予定です。築10年を越え、施設設備の不具合が出てきています。その都度、相談が上がった時点で業者等に連絡をしているところですが、業者の状況、天候等により、即座に対応できない場合があります。その点は理解いただき、毎月の安全点検だけではなく、不具合等が見つかった場合は、必ず事務室への連絡をお願いします。</p> |
|--|--|

5 ・小学部には単一障害学級が3学年あります。専門性の維持継承と点字使用の児童の指導の充実に努めるため新任職員も点字での教科指導に関わるように時間割や教科の一部交換などの担当授業の工夫を行っています。学部的人数が減少していく中、今後も難しい点字の指導の専門性が自然に継承されていくため、このような工夫がぜひ必要だと感じています。職員は、みなさんよく頑張ってくれて協力し合いながら教材準備が行われていると思います。

点字で学ぶ児童が3学年あることでこの5年間は、誰かが点字の使用の児童を担当したことがあることになり、職員自身の不安の軽減にもなると考えています。現在小学部で行われている取組は、①職員全員で取り組んでいる ②児童にとっても、担任以外の教員とも複数関わることができている。

さらに、特に今年度は点字の初期指導段階、複数名の指導、点字をすらすら読める児童の指導、多様な点字の指導が学べる機会となり、職員にとっても良い機会だと思います。また、今後このような形で進めていくと、中学部進学段階での教科担任制の課題解決につながる可能性もあります。

あと、1点は小学部だけではなく、中高にも共通することですが、「教科の専門性」がさらに重要になってきますので、教育事務所・県教委主催の授業改善の研修会への参加もお願いします。小学部の今年度の取組に感謝しています。

6	・教室の Wi-Fi があまり繋がらず、授業に支障がでる場面があった。できれば改善して頂きたい。	現在 Wi-Fi が 26 台設置されおり、2 教室に 1 台設置されているイメージです。他校と同程度かとは思いますが、壁が厚いのか繋がりがづらい教室があるのは事実です。県からの調査の度に追加はお願いしているところですが、全教室に配備することは難しいのが実際です。設置されている Wi-Fi の場所を変更することは可能ではあるので、授業で使用する際に支障のある教室については係（図書情報部）に伝えてください。対応します。
7	・本人に相談なく、物事が進められる事がある。	そのようなことがあれば、教頭まで具体的に伝えてください。

- | | |
|--|--|
| <p>8 ①専攻科に関しては専門性を高めるとあるが専門性は個人の自助に依存しているので、差がある。</p> <p>②臨床力と言う点では、教員の臨床力を高める機会は無である。</p> | <p>①専攻科の授業については、①経年研 初任者研修などの授業研など、可能な限り参加していただくこと。②互いの授業をみる機会をつくり、授業研究会を行うことをおこなっていただくために専攻科内での話し合いを持っていただきたい。それが授業力の向上につながると考えます。</p> <p>②臨床力については、理教連などでも情報交換していただき臨床力の向上を目指していただきたい。また地域の治療院等を開院している本校卒業生等を招聘し臨床力の向上について施術の実施や臨床現場での支援の様子を伝えてもらう機会が作れるか検討していきます。</p> <p>校長としても情報を集めていきたいと考えます。</p> |
|--|--|

- | | |
|---|---|
| <p>9 ・学齢児童生徒とは信頼関係が出来ていると思うが、専攻科生との信頼関係は厳しいものがある。ただ、寄宿舍の事だけとして捕らえず、専攻科職員も一緒に課題に取り組んで貰っている事には感謝している。</p> | <p>寄宿舍での日頃の生活指導、支援については、学齢、成人の対応ありがとうございます。県内唯一成人が入舎する寄宿舍はここだけです。本校に入学する成人の生徒のほとんどは、疾病による突然の発症、進行などの不安な状態で入学してきています。学齢期との心理的な状態を理解しながら関係性の構築をお願いします。また、今年度専攻科、各学部との連携、外部の方々、特にスクールカウンセラーとの連携の中で少しでも早く障害受容につなげ、学校生活、寄宿舍生活を穏やかに送れるよう情報共有しながら学校全体で対応していきたいと思っています。</p> |
|---|---|

10	・ 1 人 1 台 端 末	意見の詳細なことはわかりませんが、ここでは、台数について回答します。iPad を一人一台端末として配布するには個数が足りていません。第一次 GIGA スクール構想で、本校にも iPad が配備されました。その時は、教育用 PC も一人一台端末としてカウントされているので、iPad は小中学部の児童生徒数よりも数が少ないです。GIGA スクール端末も第二次配備がそろそろ始まりますが、機種 (iPad) になるかはわかりません。学校としては要望しています。
----	---------------	---

2. 保護者

	意 見	回 答
1	・ 子供達のその年齢に合わせて、取り組みや言語、行動を教えているのでとてもすごいと思いました。盲学校には、安心して子供を通わせることができます。 ・ 毎日先生がたには感謝しています。 ・ 各先生方の 障害児教育に対する 姿勢に頭が下がります 大変感謝しております。	ご意見ありがとうございます。
2	・ 毎月参観日があったらいいなと思います。	保護者の毎月、行事がある月や面談がある月は授業参観を設定していないため、現在参観日の設定は、毎月になっていない状況があります。もし希望がありましたら、学校としましては、いつでも授業参観ができます。

3	・(わからない。)と答えられる項目があってもいいかと思います。	「わからない」という回答をしていただけることで、学校の周知不足がわかる可能性がありますので検討します。
4	・子供の学校での様子や成長が見られるエピソードがあれば、担任だけでなく関わっている先生方が丁寧に報告してくれるので、ありがたいです。	ありがとうございます。今後も児童生徒のことについて職員間で情報共有をすすめて、情報提供を行っていきたいと考えます。

3. 児童生徒

	意 見	回 答
1	・先生が明るく毎日楽しいです。ありがとうございます。	こちらこそありがとうございます。
2	・急いでいる時、廊下を移動する時は、走るのではなく、競歩で移動するようにする。	廊下は、「走らない」を守っていただきありがとうございます。適度な足音もたてながら、周囲の安全も確保しながら早歩きをお願いします。
3	・給食で皿うどんを増やしてほしいです。	昨年度、九州の給食メニュー実施の時に出した皿うどんのリクエストありがとうございます。麺などは県内にはないため、中々難しいですが、今後メニューとして出せるかどうか情報を集めてみます。
4	・チャイムをなおしてほしい	チャイムなどの設備の故障で迷惑をかけています。10月から工事に向けて取り組みます。工事が完了するまで3月頃までかかる予定です。
5	・この学校をよりより良くするために、この様なアンケートの頻度を増やして欲しいです。	ありがとうございます。検討します。

令和6年度 沖縄盲学校 外部評価(学校評議員)

1～6の各項目について、「A: 十分、B: やや十分、C: やや不十分、D: 不十分」のいずれにか○印を記入し、評価して下さい。

NO	評価領域	評価				感想・意見等
		A 十分	B やや十分	C やや不十分	D 不十分	
1	本校の教育目標 学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	3				①学校評価を有効活用している様子が伺える。児童生徒、保護者、教職員の評価から教育目標を達成させるために様々な教育活動が行われており、評価結果は良好である。 回答) 今後も学校評価を有効的に活用していきます。
2	本校の教育実践 学校は教育課題について適切に取り組んでいる。	2	1			①第2回の学校評議員会で各学部や舎での取組状況報告がありましたが、幼児児童生徒の頑張り、それを支える先生方の献身的な取組の様子が十分伝わってきました。 回答) ありがとうございます。職員へ伝えます。 ②特色ある教育活動が良好に行われ、個性に対応している様子が伺えます。 回答) 引き続き、特色ある教育課程の編成に取り組んでいきます。
3	本校の健康・安全 学校は健康・安全教育に取り組んでいる。	3				①昨年度の評価で給食への要望が多数ありましたが、大分改善されていると思います。第2回学校評議員会で給食試食をさせてもらいましたが、美味しくいただくことができました。 回答) 貴重なご意見ありがとうございます。引き続きメニューの工夫に取り組んでいきます。 ②報・連・相の取り組み、アプリの活用、いろいろな配慮を考えながら工夫している。素晴らしいです。 回答) 引き続き、連絡体制の周知、ICT機器など子ども達の自立に向け取り組んでいきます。
4	本校の環境美化 学校は校舎内外の環境美化に取り組んでいる。	3				①学校訪問時に、いつ見ても運動場がきれいになっていることに感服しております。 ②いつ訪ねてもきれいです。 回答) 引き続き環境美化に努めていきます。 ③チャイムは改善されたと思いますが…。 回答) 現在、3月10日の消防点検に向けて修繕中です。
5	本校の進路指導 学校は適切な進路指導に取り組んでいる。	1	2			①児童生徒、保護者、教職員の評価結果から概ね良好ととらえることができる。 ②良好に行われていると思います。 回答) 引き続き、地域と共にある学校づくりに取り組んでいきます。
6	本校のPTAや地域との連携 学校はPTAや地域と連携し、円滑な学校運営に取り組んでいる。	2		1		①保護者からの要望で授業参観日の毎月設定してほしい旨の意見がありました。行事や面談等のない月は、指定日を設けてはどうでしょうか。いつでもどうぞでは、来づらいと思います。 回答) 次年度は、PTA評議員会や沖もうデー等、学校行事に合わせて授業参観日を設定しました。 ②保護者の評価が高くとても良いです。 回答) 引き続き保護者から信頼できる学校経営に取り組んでいきます。
7	働き方改革について 学校は働き方改革(教材研究の時間の確保など)に取り組んでいる。	3				①働き方改革については、時宜を得た設問でよい取り組みだと思います。働き方改革の一丁目一番地は、先生方一人一人の意識改革だということを全ての教職員が認識してほしいと思います。 回答) 現在次年度に向け、職員会議など、会議の削減並びに校務分掌及び各種委員会の業務内容の見直し、スリム化を図るとともに職員の意識改革に取り組んでいます。また、次年度は、スクールサポートスタッフが配置予定です。 ②専門性が求められる、大変なお仕事ですね。無理せず、楽しく働ける環境になると良いですね。 回答) 次年度も研修の充実を図り、視覚障害教育の専門性向上に取り組んでいきます。