

年間教育計画

| | 行事等 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 体育 | 英語 | 職業・家庭 | 道徳 | 学級活動 | 総合的な時間 |
|-----|----------------------------|---|--|---------------------------------|--|--|--|--|---|---|--|------|--|
| 4月 | 入学式 始業式 身体測定 家庭訪問 | 年間を通して行う ・詩の朗読 ・点字の読み書き ・漢字の読み書き | 沖縄県の地図 ・都道府県の地理 ・触察にて地形を確認 | 形のちがいが、集めて くることができる。 | 年間では ・自然の観察 ・季節の変化 ・天気 | 通年 ♪聴音・リズム学習 ♪歌唱 ・校歌・夢の世界を ・夏の思い出 ・サンタチア・月桃 リズム楽器 ・色糸布 ・シンコペーテッドフ ロック ♪身体表現 ・ボディ音階 ・リズムゲーム ♪鑑賞 ・沖縄のわらべうた 「じんじん」等 ・アカベラの合唱曲 ・フーガ短調 ・さとうきび畑 等 | 日常生活でしたことや 見たことの喜びや驚き から好きなことを見つ ける。 | 通年 ・体操 ・身体づくり運動 ・運動プログラム ・集団行動 | Hello, world! 世界 のいろいろなことばで あいさつをしよう | オリエンテーション 校内就業体験 栽培 木工 リサイクル製品の製作 | ・中学生として ・大切な仲間 ・自己の役割と他者との 協力 | | 進路に関して 校内就業体験 平和学習 運動会の取り組みを 考える |
| 5月 | 100周年記念式典 中間テスト | 文の成分 ・主語の関係 ・助詞の使い方 ・副詞や形容詞 | ・学校周辺の地図 ・沖縄県の特産物 | 基本的な三角形の名称がわかる。 基本的な図形を理解する。 | ・植物のからだのつくり 基本的なからだのつくり(花、葉、根)を確認する。植物の各器官の名称とはたらきを確認する。 | ♪歌唱 ・荒城の月 翼をください ・クリスマスソング ☆「郷土の歌」 ・安里屋ゆんた ・沖縄のわらべうた ♪器楽 ・ラテン音楽:打楽器 ・ミュージックコンサート に向けて ♪身体表現 ・リズムダンス ・ハッピー☆ クリスマス ♪鑑賞 ・オペラ「アイダ」 から ・日本の郷土芸能 | 空き箱で動物など思いついたものを想像してつくる。 | ・新体力テスト ・遊具運動 ・ブル清掃 ・水遊び ・水泳 | Let's play cards. すきな遊びをつたえよう | 清掃 産業現場等における 実習 | ・思いやりと感謝の心 ・時間の大切さ ・平和講話 | | |
| 6月 | 前期就業体験 校内実習 | ・平和学習 | ・身近な地域の調査 | 身近ないろいろなものの数え方を知る。 | ・野菜の栽培 野菜の栽培を行い、成長の記録をまとめる。 | ♪歌唱 ・「じんじん」等 ・アカベラの合唱曲 ・フーガ短調 ・さとうきび畑 等 | 身の回りの素材でカラーージュすることを楽しむ。最初から具象的な形に切らないようにしたい。 | | I like Mondays. すきな曜日は何かな? | | ・夏休みを前に | | |
| 7月 | 期末テスト 九盲体育大会 終業式 | 文の成分 ・5W1Hで作文を書く | ・調査したことを発表 | 繰り上がり、繰り下がりができる。 九九がでる。 | ・観察の記録 食べる部分は、どの器 | ♪歌唱 ・「荒城の月」 翼をください ・クリスマスソング ☆「郷土の歌」 ・安里屋ゆんた ・沖縄のわらべうた ♪器楽 ・ラテン音楽:打楽器 ・ミュージックコンサート に向けて ♪身体表現 ・リズムダンス ・ハッピー☆ クリスマス ♪鑑賞 ・オペラ「アイダ」 から ・日本の郷土芸能 | 「板づくり」などの基本的な成形技法や土や火の性質を生かした焼き物の制作過程の基本を知る。 | ・エイサー ・サーキットトレーニング ・持久走 | Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう | 家族・家庭生活 ・学校の日、休日のスケジュール表をつくろう ・自分の成長を振り返ろう ・地域の行事を調べてみよう | ・人権とは何か ・差別と偏見 ・支援を必要とする人々 ・自己の役割と他者との協力 ・勤労の喜びと感謝の心 ・生命の尊さを知ろう | | 運動会の取り組み 運動会 運動会の事後学習 交流及び共同学習 成果報告会 |
| 9月 | | 正しい言葉の使い方 ・敬語について ・会話をしよう | 世界の国々 ・地球儀や世界地図 ・東京オリンピックに関連する話題 | 物の集まりと対応して、数詞が分かる。 | ・人のからだのつくり 基本的な器官の名前とはたらきを理解する。 | ♪歌唱 ・「荒城の月」 翼をください ・クリスマスソング ☆「郷土の歌」 ・安里屋ゆんた ・沖縄のわらべうた ♪器楽 ・ラテン音楽:打楽器 ・ミュージックコンサート に向けて ♪身体表現 ・リズムダンス ・ハッピー☆ クリスマス ♪鑑賞 ・オペラ「アイダ」 から ・日本の郷土芸能 | 風船の中に石灰を入れて、動物など、触り心地がよい性質を生かして好きなものをつくる。 | | Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう | 家族・家庭生活 ・学校の日、休日のスケジュール表をつくろう ・自分の成長を振り返ろう ・地域の行事を調べてみよう | ・人権とは何か ・差別と偏見 ・支援を必要とする人々 ・自己の役割と他者との協力 ・勤労の喜びと感謝の心 ・生命の尊さを知ろう | | 運動会の取り組み 運動会 運動会の事後学習 交流及び共同学習 成果報告会 |
| 10月 | 2学期中間テスト 運動会 | ・話を聞こう ・話を発表しよう ・聞かれたことに対して受け答えをする | ・図書室やインターネットでの調べ物学習 | ものの長さの単位がわかる。 ものの重さの単位がわかる。 | ・動物のからだ セキツイ動物のからだのつくりを理解する。 セキツイ動物の共通点と各グループの相違点に気づく。 | ♪歌唱 ・「荒城の月」 翼をください ・クリスマスソング ☆「郷土の歌」 ・安里屋ゆんた ・沖縄のわらべうた ♪器楽 ・ラテン音楽:打楽器 ・ミュージックコンサート に向けて ♪身体表現 ・リズムダンス ・ハッピー☆ クリスマス ♪鑑賞 ・オペラ「アイダ」 から ・日本の郷土芸能 | ポスターの文字や形や色彩の工夫に気づかせ、自由な構想の中から楽しく情報を伝える文字を制作させ | | Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう | 衣食住の生活 健康な生活食事の役割について考えよう(赤緑黄)とか調理実習 ・簡単な調理 | ・人権とは何か ・差別と偏見 ・支援を必要とする人々 ・自己の役割と他者との協力 ・勤労の喜びと感謝の心 ・生命の尊さを知ろう | | 運動会の取り組み 運動会 運動会の事後学習 交流及び共同学習 成果報告会 |
| 11月 | 期末テスト | ・校内意見発表会 ・運動会に主体的に取り組む | 九州の都道府県 ・九州の自然と地形、特産物 | 作図、量を測ることが出来る。 | ・自然観察 琉球大学風樹館(ピオトープ)で自然観察を行う。学芸員からの説明を聞く。 生き物に興味を持ち、積極的に観察を行う。 | ♪歌唱 ・「荒城の月」 翼をください ・クリスマスソング ☆「郷土の歌」 ・安里屋ゆんた ・沖縄のわらべうた ♪器楽 ・ラテン音楽:打楽器 ・ミュージックコンサート に向けて ♪身体表現 ・リズムダンス ・ハッピー☆ クリスマス ♪鑑賞 ・オペラ「アイダ」 から ・日本の郷土芸能 | 自然物を集め、材料の形や色、大きさなどを考えて、並べる、重ねる、組み合わせるなど造形的な工夫をし | | What do you want? ほいものは何かな? | 衣食住の生活 健康な生活食事の役割について考えよう(赤緑黄)とか調理実習 ・簡単な調理 | ・人権とは何か ・差別と偏見 ・支援を必要とする人々 ・自己の役割と他者との協力 ・勤労の喜びと感謝の心 ・生命の尊さを知ろう | | 運動会の取り組み 運動会 運動会の事後学習 交流及び共同学習 成果報告会 |
| 12月 | 修学旅行 | ・修学旅行に主体的に取り組む | ・修学旅行先を調べる | お金の種類をべんべつする。 | ・病気の予防 感染症の予防方法と、養生について学ぶ。 | ♪歌唱 ・「荒城の月」 翼をください ・クリスマスソング ☆「郷土の歌」 ・安里屋ゆんた ・沖縄のわらべうた ♪器楽 ・ラテン音楽:打楽器 ・ミュージックコンサート に向けて ♪身体表現 ・リズムダンス ・ハッピー☆ クリスマス ♪鑑賞 ・オペラ「アイダ」 から ・日本の郷土芸能 | 自然物を集め、材料の形や色、大きさなどを考えて、並べる、重ねる、組み合わせるなど造形的な工夫をし | | What do you want? ほいものは何かな? | 衣食住の生活 健康な生活食事の役割について考えよう(赤緑黄)とか調理実習 ・簡単な調理 | ・人権とは何か ・差別と偏見 ・支援を必要とする人々 ・自己の役割と他者との協力 ・勤労の喜びと感謝の心 ・生命の尊さを知ろう | | 運動会の取り組み 運動会 運動会の事後学習 交流及び共同学習 成果報告会 |
| 1月 | 生徒会長選挙 ミュージックコンサート | 方言を使おう ・強度の言葉 ・ことわざや慣用句 | 身近な生活環境 ・ごみの分別について | 硬貨の数え方がわかる。 ごみの分別について | ・病気の予防 感染症の予防方法と、養生について学ぶ。 | ♪歌唱 ☆「ミュージックコンサートに向けて」 ・「ミュージックコンサート」の歌 ・みんなにみんなのお正月、花 ☆「卒業式の歌」 翼をください 他 ♪器楽 ・ミュージックコンサートに向けて ♪鑑賞 ・ラデッキー行進曲 ・宮城道雄「春の海」 「六段」 ・越天楽 ・かきやでふう ・君が代 ・卒業ソング | 共同制作を通して、コミュニケーションを図りながら、制作する喜びを味わう。 | 球技 ・STT ・ゴールボール ・ボウリング | This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいいしよう | 消費生活環境 日常生活の中で必要なものについて考えよう 買い物しよう ※金銭教育 環境への配慮について考えよう | ・新年を迎えて ・自己を見つめて ・社会参加するために ・テーパー ・マナー ・自己の成長 | | 運動会の取り組み 運動会 運動会の事後学習 交流及び共同学習 成果報告会 |
| 2月 | 学年末テスト | 言葉の学習 | ・居住地のてのごみの出し方 | 3種の硬貨を組み合わせてつくる。 | ・怪我とその処置 怪我をする、身体にどうゆうことが起こるかを知る。 怪我をした時の処置について学ぶ。 | ♪歌唱 ☆「ミュージックコンサートに向けて」 ・「ミュージックコンサート」の歌 ・みんなにみんなのお正月、花 ☆「卒業式の歌」 翼をください 他 ♪器楽 ・ミュージックコンサートに向けて ♪鑑賞 ・ラデッキー行進曲 ・宮城道雄「春の海」 「六段」 ・越天楽 ・かきやでふう ・君が代 ・卒業ソング | 改築前の本校において、登り窯で制作された焼きものを鑑賞する。 | | This is my day. ほく・わたしの一日 | | | | |
| 3月 | 卒業式 修了式 離任式 | 1年のふり振り返り | ・ゴミ処理場の役割についてインターネットで調べる | 金額の大小関係がわかる。 | | ♪歌唱 ☆「ミュージックコンサートに向けて」 ・「ミュージックコンサート」の歌 ・みんなにみんなのお正月、花 ☆「卒業式の歌」 翼をください 他 ♪器楽 ・ミュージックコンサートに向けて ♪鑑賞 ・ラデッキー行進曲 ・宮城道雄「春の海」 「六段」 ・越天楽 ・かきやでふう ・君が代 ・卒業ソング | | | | | | | |

年間教育計画

| | 行事等 | 国語 | 社会 | 数学 | 理科 | 音楽 | 美術 | 体育 | 英語 | 職業・家庭 | 生活単元学習 | 道徳 | 学級活動 | 総合的な時間 | |
|-----|----------------------------|---|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| 4月 | 入学式 卒業式 身体測定 家庭訪問 | 年間を通して行う ・詩の朗読 ・点字の読み書き ・漢字の読み書き | 沖縄県の地図 ・都道府県の地理 ・触察にて地形を確認 | 時間・時刻・暦 ・月日曜日の読みとり ・時刻の読みとり ・時間の経過 | 年間では ・自然の観察 ・季節の変化 ・天気 | 通年 ・聴音リズム学習 ・歌唱 ・校歌・夢の世界を | 日常生活でしたこと や見たことの喜びや 驚きから好きなことを見つけて。 | 通年 ・体操 ・身体づくり運動 ・運動プログラム | Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう | オリエンテーション 校内就業体験 栽培 木工 リサイクル製品の製作 清掃 産業現場等における実習 | 新しい学年の目標 | ・中学生として ・大切な仲間 の協力 | 学級開き 新入生歓迎会 個人目標、学級目標 | 進路に関して 校内就業体験 平和学習 運動会の取り組みを考える | |
| 5月 | 100周年記念式典 中間テスト | 文の成分 ・主題の関係 ・助詞の使い方 ・副詞や形容詞 | ・学校周辺の地図 | | ・植物のからだのつくり 基本的なからだのつくり(花、葉、根)を確認する。植物の各器官の名称とはたらきを確認する。 | ・夏の思い出 ・サントラチア・月桃 リズム楽器 ・芭蕉布 ・シンコペーテッドロック ・身体表現 ・ボディ音階 ・リズムゲーム ・鑑賞 ・沖縄のわらべうた「じんじん」等 | 空き箱で動物など思いついたものを想像してつくる。 | ・新体力テスト ・遊具運動 ・ボール清掃 ・水遊び ・水泳 | Let's play cards. すきな遊びをつたえよう | | 夏野菜を植えて、育てよう 感謝の気持ちを伝えよう プレゼントづくりや感交通安全について | ・自己の役割と他者との協力 ・思いやりと感謝の心 ・時間の大切さ ・平和講話 | 火災避難訓練 生徒総会に向けて 生徒総会 | | |
| 6月 | 前期就業体験 校内実習 | ・平和学習 | ・身近な地域の調査 | 数量関係 ・形の弁別、集合 ・形の名称 ・位置関係 | ・野菜の栽培 野菜の栽培を行い、成長の記録をまとめる。 | ・アカペラの合唱曲 ・フーガ短調 ・さとうきび畑 等 | 身の回りの素材でカラーージュすることを楽しむ。最初から具象的な形に切らないようにしたい。 | | I like Mondays. すきな曜日は何かな? | | 校内就業体験について | ・夏休みを前に | 平和について考える 就業体験x | | |
| 7月 | 期末テスト 九百体育大会 終業式 | 文の成分 ・5W1Hで作文を書く | ・調査したことを発表 | | ・観察の記録 食べる部分は、どの器官なのか、どこが成長したものなのかを確認する | | 「板づくり」などの基本的な成形技法や土や火の性質を生かした焼き物の制作過程の基本を知る。 | | What time is it? 今、何時? | | 平和学習について 読書月間の取り組み 調理実習「涼を感じる」 お楽しみ企画 夏休みの過ごし方 | | | 学校内の清掃 進路学習会 1学期の反省 | |
| 9月 | | 正しい言葉の使い方 ・敬語について ・会話をしよう | 世界の国々 ・地球儀や世界地図 ・東京オリンピックに関連する話題 | 数と計算 ・ものに応じた数え方 ・同じものの集合体 | ・人のからだのつくり 基本的な器官の名前とはたらきを理解する。 | ・J歌唱 ・花壇の月 ・夏をくぐさい ・クリスマスソング ☆「郷土の歌」 ・安里屋ゆんた ・沖縄のわらべうた ・器楽 ・ラテン音楽：打楽器 ・ミュージックコンサートに向けて ・身体表現 ・リズムダンス ・ハッピー☆クリスマス ・鑑賞 ・オペラ「アイダ」から ・日本の郷土芸能 | 風船の中に紙を入れたて、動物など、触り心地がよい性質を生かして好きなものをつくる。 | ・エイサー ・サーキットトレーニング ・持久走 | Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう | 家族・家庭生活 ・学校の日、休日のスケジュール表をつくろう ・自分の成長を振り返ろう ・地域の行事を調べてみよう | 敬老の日においてウォークラリー運動会において | ・人権とは何か ・差別と偏見 ・支援を必要とする人たち ・自己の役割と他者との協力 ・勤労の喜びと感謝の心 ・生命の尊さを知ろう | 2学期の抱負 運動会に向けて 総合防災避難訓練において | 運動会の取り組み 運動会 運動会の事後学習 交流及び共同学習 成果報告会 | |
| 10月 | 2学期中間テスト 運動会 | ・話を聞こう ・話を発表しよう ・聞かれたことに対して答えをえる | ・図書室やインターネットでの調べ物学習 | ・形や大きさの異なるものから同じもの同士の集合体づくり | ・動物のからだ セキツイ動物のからだのつくりを理解する。 セキツイ動物の共通点と各グループの相違点に気づく。 | | ポスターの文字や形や色彩の工夫に気づかせ、自由な構想の中から楽しく情報さへ伝える文字を制作させ | | Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう | | 衣食住の生活健康な生活食事の役割について考えよう(赤緑黄)とか調理実習 ・簡単な調理 | 修学旅行において | | 保健講話 合同レク | |
| 11月 | 期末テスト | ・校内意見発表会 ・運動会に主体的に取り組む | 九州の都道府県 ・九州の自然と地形、特産物 | ・同等や多少の比較 ・まともよりづくり ・同数とびの数え方 | ・自然観察 琉球大学風樹館(ピオトップ)で自然観察を行う。学芸員からの説明を聞く。生き物に興味を持ち、積極的に観察を行う。 | | 自然物を集め、材料の形や色、大きさなどを考えて、並べる、重ねる、組み合わせるなど造形的な工夫を | | | | 衣食住の生活健康な生活食事の役割について考えよう(赤緑黄)とか調理実習 ・簡単な調理 ・電子レンジ ・お湯を注ぐ ・日常着の手入れ(衣替え、夏服、冬服、普段着、礼服など) ・アイロンがけ ・服のたたみ方やハンガーの使用 | 冬野菜の植え付け | | 修学旅行において | |
| 12月 | 修学旅行 | ・修学旅行に主体的に取り組む | ・修学旅行先を調べる | | | | 「グアナコ」という言葉からイメージを広げ、自分の考えた生き物や動物を想像し造形する。「バーラル」「オカビ」などの名前の動物からイメージを広げることを目指す。 | | What do you want? ほしいものは何かな? | | 修学旅行 年の暮れ | | 学校内の清掃 進路学習会 2学期の反省 | | |
| 1月 | 生徒会長選挙 ミュージックコンサート | 方言を使おう ・強度の言葉 ・ことわざや慣用語 | 身近な生活環境 ・ごみの分別について | 量と測定 ・長い、短い ・重い、軽い ・大きい、小さい | ・病気の予防 感染症の予防方法と、養生について学ぶ。 ・怪我とその処置 怪我をすると、身体にどうゆうことが起こるかを考える。 怪我をした時の処置について学ぶ。 | ・J歌唱 ☆「ミュージックコンサートに向けて」 ・ミュージックコンサートの歌 ・みんなにみんなのお正月、花 ☆「卒業式の歌」 ・翼をくぐさい 他 ・器楽 ・ミュージックコンサートに向けて ・鑑賞 ・ラデッキー行進曲 ・宮城道雄「春の海」「六段」 ・越天楽 ・かきやぶふう ・君が代 ・卒業ソング | 共同制作を通して、コミュニケーションを固りながら、制作する喜びを味わう。 | ・エイサー ・サーキットトレーニング ・持久走 | This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう | 消費生活環境 日常生活の中で必要なものについて考えよう 買い物しよう ※金銭教育 環境への配慮について考えよう | 新しい年について 書初め | ・新年を迎えて ・自己を見つめて ・社会参加するために ・デール ・マナー ・自己の成長 | 新年の抱負 調理実習 | | |
| 2月 | 学年末テスト | 言葉の学習 | ・居住地でのごみの出し方 | お金に関すること ・お金の種類 | | | 改築前の本校において、登り窯で制作された焼きものを鑑賞する。 | | This is my day. ほく・わたしの日 | | 調理実習「冬の料理」 公園へ行くこ | | 生徒会長選挙 生徒会長認証式、振り返り | | |
| 3月 | 卒業式 修了式 離任式 | 1年のふり振り返り | ・ゴミ処理場の役割についてインターネットで調べる | ・硬貨の教え方 ・硬貨の組み合わせで金額をつくる | | | | | | | 1年間を振り返る。 | | お別れ会 1年間の反省 卒業式/リハースル 卒業式・修了式 | | |

中学部Ⅱ課程C

年間教育計画

| | 行事等 | 音楽 | 美術 | 体育 | 作業 | 生活単元学習 | 学級活動 | 日常生活の指導 |
|-----|----------------------------|---|---|--|---|---|--|--|
| 4月 | 入学式 始業式 身体測定 家庭訪問 | ♪歌唱 ・校歌・浜辺の歌 ・月桃・芭蕉布 ♪器楽 ・にじ・茶つみ・ガボット | 自然の材料との関わりを深めて楽しむ。 土粘土の心地よい感触を味わい楽しみながら制作する。 | 通年 ・体操 ・身体づくり運動 ・運動プログラム ・新体力テスト ・遊具運動 ・ボール清掃 ・水遊び ・水泳 | オリエンテーション 校内就業体験 栽培 木工 リサイクル製品の製作 清掃 産業現場等における実習 | 新しい学年の目標 夏野菜を植えて、育てよう 感謝の気持ちを伝えよう 交通安全について 校内就業体験について 読書月間の取り組み 調理実習「涼を感じる」 | 学級開き 新入生歓迎会 個人目標、学級目標 火災避難訓練 生徒総会に向けて生徒総会 平和について考える就業体験x 学校内の清掃 進路学習会 1学期の反省 | 年間を通して指導する ①感染症拡大予防対策ができる(保健体育) ②日常の挨拶や呼名に対して返答ができる(国語、音楽) ③排泄の合図ができる(国語、保健体育) ④食材の香りを感じ、しっかり咀嚼して楽しく、食事ができる(家庭) |
| 5月 | 100周年記念式典 中間テスト | ♪身体表現 ・リズムダンス・手遊び ♪鑑賞 ・沖縄のわらべうた ・さとうきび畑 ・いのちのリレー ・沖縄のポップソング | | | | | | |
| 6月 | 前期就業体験 校内実習 | | | | | | | |
| 7月 | 期末テスト 九盲体育大会 終業式 | | | | | | | |
| 9月 | | ♪歌唱 ☆「郷土の歌」 ・安里屋ゆんた ・夕焼小焼 ☆「季節の歌」 ・赤とんぼ ・クリスマス・ソング ♪リズム器楽 ・かんから三線 うむしるむん ・ミュージックコンサート に向けて ・じんじん ・ショジョウ寺の たぬきばやし ♪身体表現 ・リズムダンス ・ハッピークリスマス ♪鑑賞 ・日本の民謡 ・世界の民謡 | 絵の具の心地よい感触を味わい、直接指や手のひらで思いのままにかいたり、ぬったりして活動を楽しむ。 | ・エイサー ・サーキットトレーニング ・持久走 | 家族・家庭生活 ・学校の日、休日のスケジュール表をつくらう ・自分の成長を振り返らう ・地域の行事を調べてみよう 衣食住の生活 健康な生活食事の役割について考えよう(赤緑黄)とか 調理実習 ・簡単な調理 ・電子レンジ ・お湯を注ぐ 日常着の手入れ(衣替え、夏服、冬服、普段着、礼服など) ・アイロンがけ ・服のたたみ方やハンガーの使用 | 敬老の日においてウォークラリー 運動会に向けて 修学旅行に向けて 冬野菜の植え付け 修学旅行 年の暮れ | 2学期の抱負 運動会に向けて総合防災避難訓練に向けて 保健講話 合同レク 修学旅行に向けて 学校内の清掃 進路学習会 2学期の反省 | ⑤洗面や歯磨きの習慣を身につける(理科) ⑥朝の会でカレンダーワークができる(数学) ⑦SHRの司会進行や係活動ができる(国語) ⑧言葉かけに応じて着替えをすることができる。(家庭) ※段階別目標について 1段階…教師と一緒に行う 2段階…教師の援助を受けながら 3段階…自分で行う |
| 10月 | 2学期中間テスト 運動会 | | 紙を丸めたり、ねじったりして、できた形を組み合わせて、楽しむ。 | | | | | |
| 11月 | 期末テスト | | 身のまわりのものに粘土を型押しや型抜き、引っかきなどをして形の変化を楽しんだり、色をつけたりして飾りをつくる。 | | | | | |
| 12月 | 修学旅行 | | | | | | | |
| 1月 | 生徒会長選挙 ミュージックコンサート | ♪歌唱 ☆「ミュージックコンサートに向けて」 ・ミュージックコンサートの歌 ・みんなにみんなのお正月 ・花 ☆「卒業式の歌」 ・翼をください 他 ♪器楽 ・ミュージックコンサートに向けて ♪鑑賞 ・ラデッキー行進曲 ・宮城道雄「春の海」 「六段」 ・越天楽 ・かぎやでふう ・君が代 ・卒業式の歌 | 紙を丸めたり折ったりしながら、つくっていく。偶然にできる形や色、重なり、感触などのおもしろさを楽しみながら造っていく。 | ・エイサー ・サーキットトレーニング ・持久走 | 消費生活環境 日常生活の中で必要なものについて考えよう 買い物をしよう ※金銭教育 環境への配慮について考えよう | 新しい年について 書初め 調理実習「冬の料理」 公園へ行こう 1年間を振り返る。 | 新年の抱負 調理実習 生徒会長選挙 生徒会長認証式、振り返り お別れ会 1年間の反省 卒業式リハーサル 卒業式・修了式 | |
| 2月 | 学年末テスト | | | | | | | |
| 3月 | 卒業式 修了式 離任式 | | | | | | | |