

## II 教育目標と教育活動の全体構造

本県教育の目標
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.自ら学ぶ意欲を育て、学力の向上を目指すとともに、豊かな表現力とねばり強さをもつ児童生徒を育成する。</li> <li>2.平和で安らぎと活力ある社会の形成者として、郷土文化の継承・発展に寄与し、国際化・情報化社会で活躍する心身ともに健全な県民を育成する。</li> <li>3.家庭・学校・地域社会の相互連携のもとに、時代の変化に対応し得る教育の方法を追究し生涯学習社会を実現する。</li> <li>4.幅広い教養と専門的能力を培うとともに、高い公共性・倫理性を保持しつつ、時代の変化に合わせて積極的に社会を支え、改善していく資質を有する人材を育成する。</li> </ol>

<b>学校教育における指導の努力点</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.確かな学力の育成</li> <li>2.豊かな心の育成</li> <li>3.健やかな体の育成</li> <li>4.目的意識の高揚</li> <li>5.基本的な生活習慣の確立</li> <li>6.地域の自然・歴史・文化の重視</li> </ol>	<b>校訓</b> <p style="text-align: center;">「清く明るく よく学び 光り輝く」          幼児児童生徒一人一人が鏡の如く清く          明るい気持ちでよく学び（点字や墨字を）、          光の中に輝かせてほしいと願いを込めて定めた。          （平成30年度制定）</p>	<b>学校の教育目標</b> 幼児児童生徒個々の障害の程度や発達段階に応じた適切な教育を行い、障害による学習・生活上の困難を改善又は克服し主体的に学び生活する能力と態度・意欲を養い健康でたくましく心豊かに生きる力を身に付け、自立し社会参加する人材の育成を図る。
--	--	---

<b>めざす幼児児童生徒像</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○元気で明るくたくましい幼児児童生徒（健康）</li> <li>○自ら学び、創造性豊かな幼児児童生徒（主体）</li> <li>○協調性と思いやりのある幼児児童生徒（協力）</li> <li>○最後までねばり強く頑張る幼児児童生徒（自立）</li> <li>○自立し社会参加に向けて努力する幼児児童生徒（自律）</li> </ul>	<b>めざす学校像</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○幼児児童生徒の人格を尊重し、豊かな感性と自立心を育む学校</li> <li>○幼児児童生徒がよりよく生きる力を身につけ、社会参加と貢献をめざす学校</li> <li>○笑顔にあふれ、人や物を慈しみ、希望に満ちた活力ある学校</li> <li>○幼児児童生徒と保護者が「入学して（入学させて）よかった」「卒業して（卒業させて）よかった」、教職員が「勤務してよかった」と思えるような期待に応える学校</li> <li>○明るく、綺麗な「花と緑と野鳥のさえずりに囲まれた」潤いと五感に刺激のある学校</li> <li>○歴史の継承と未来を創造し、地域に開かれた信頼される学校</li> </ul>	<b>めざす教職員像</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○幼児児童生徒を愛し、一人一人の視点に立って、「個の良さ」を發揮させる教職員</li> <li>○日々の教育活動に真摯に取り組み、その改善・充実に努める教職員</li> <li>○特別支援教育の専門家として、自信と誇りに満ちた教職員</li> <li>○保護者の思いや願いを共感的に理解し、その期待に応える教職員</li> <li>○教育公務員として自覚と責任を持ち、同僚性を大事にする教職員</li> <li>○学校運営の広い視野に立ち、主体的に参画する教職員</li> </ul>
--	--	---

学校の重点目標		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教育課程・学習指導の充実</li> <li>4.生徒指導及び進路指導の充実</li> <li>7.安全・健康・給食指導の充実</li> <li>10.図書室・資料室の整備・充実</li> <li>12.教職員の働き方改革の推進</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.特別支援教育の推進</li> <li>5.重複障害教育の充実</li> <li>8.情報教育の充実</li> <li>11.寄宿舎における生活指導の充実</li> <li>13.開かれた学校作りの推進</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.教育環境の整備・充実の推進</li> <li>6.インクルーシブ教育の推進</li> <li>9.生涯学習への意欲を高める指導の充実</li> </ol>

<b>幼稚園の目標</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.元気で明るく、たくましい子</li> <li>2.よく見て、よく触ってよく表現する子</li> <li>3.友達と仲良く遊ぶ子</li> <li>4.自分の力でやろうとする子</li> <li>5.身の回りのことが自分でできる子</li> </ol>	<b>小学部の目標</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.健康で明るくたくましい子</li> <li>2.進んで学び、よく考える子</li> <li>3.心豊かで思いやりのある子</li> <li>4.最後までがんばる子</li> <li>5.自分のことは自分でできる子</li> </ol>	<b>中学部の目標</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.健康・安全に心がけ、気力体力を高める</li> <li>2.自らの進路に向けて自ら学び、学力を高める</li> <li>3.協調性と思いやりの心を育む</li> <li>4.最後までねばり強く、やり抜く態度を養う</li> <li>5.自立し、社会参加するための力や態度を養う</li> </ol>	<b>高等部の目標</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自己の健康管理能力を高める</li> <li>2.自ら学び、学力の向上と職業能力の強化に努める</li> <li>3.自己の確立と協調性の育成に努める</li> <li>4.最後までねばり強く努力し成し遂げる姿勢を育む</li> <li>5.社会人としての自覚と豊かな人間性の育成に努める</li> </ol>
---	---	---	---

### 各学級・個別の目標

各教科のねらい	道徳のねらい	特別活動のねらい	自立活動ねらい	総合的な学習(探究)の時間のねらい
◇意欲的に学習的 確な理解を深める。 ◇基礎的・基本的事項の徹底を図り、意欲的に学習しようとする態度を育てる。	◇障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服して強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養い健全な人生観の育成を図る。	◇望ましい集団生活を通して、自主的、実践的な態度を育てる ◇学級や学年等の集団の中で自主的実践的な活動、交流・共同学習を通して望ましい人間関係の育成を図り、個の伸長に努める	◇障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養い、もって心身の調和的発達の基盤を培う。	◇自ら課題を見つけ学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる。 ◇学び方、問題解決や探求活動に主体的創造的に、協同的に取り組む態度を育てる。