

小学部1年I課程 年間教育計画

行事等	国語	算数	生活	音楽	図工	体育	道徳	学級活動
4月 始業式 入学式 身体測定 校内全体 レクリエーション 家庭訪問	いいてんき さあ はじめよう おはなし たのしいな あつまって はなそう えんぴつと なかよし どうぞ なるしく なんて いおうかな こんな もの みつけたよ うたに あわせて あいうえお	なかよし 10までの かず	きょうから1年生 わくわく どきどき しょうがっこう	歌って 踊って 仲良く なら う ○校歌 ♪セブンスステップス (共)ひらいた ひらいた	すきなものなかに	体ほぐしの運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び	どうとくの じゅぎょうが はじ まるよ がっこう だいすき	にゅうがく したよ そうじを がんばろう
5月 100周年記念式典 火災避難訓練 心電図検査	こえに だしてよもう ききたいな ともだちの は なし たのしいな ことばあそび はなの みち としよかんへ いこう かきと かぎ ぶんをつくらう ねこ ねっこ	なんばんめ いくつと いくつ	きれいに さいてね わたしの はな	拍を感じ取ろう ♪さんぽ ○♪じゅんけんぼん(1年) ななまあそび/フルー ズランド ○♪みんなであそぼう			たのしい ことが いっぱい あいさつの ことば きもちの よい せいかつ	わたしたちのがっこう おいしい きゅうしよく がっこうの みんなと なかよく ならう
6月 プール開き	わけを はなそう おばさんと おばあさん くちばし おもちゃとおもちや あいうえおで あそぼう おおきく なた おおきく なが はをへを つかおう	あわせて いくつ ふえ ると いくつ のこりは いくつ ちが いは いくつ	きせつと なかよし はる なつ	◆拍に のってリズムを う とう ♪しろくまのジェンカ (共)かたつおり ○♪ぶんぶんぶん ★ことばでリズム	きれいな曲のポスター ニョキニョキとびだせ 粘土は友だち (焼き物を作ろう)	マット遊び 水遊び	ものや おかねを たいせつに かぼちゃの つる たいせつな いのち 【平和学習】 くまさんの おちやかい	まあじ小の おともだちと こう りゅうしよう としよつ たんけん はを たいせつに あめの ひの すごしかた
7月 九百体育大会 終業式	はをへを つかおう すきな もの、なかに おむすび ころりん としよかんと なかよし こんな ことがあったよ	かずしらべ		◆身の 回りの 音に 耳を 澄ませよう ★おとを さがしてあそぼう (共)うみ			おふるば そうじ なつやすみの すごしかた	じぶんを みつめよう(キャリア パスポート) たのしい なつやすみ
9月 2学期始業式	こえに だしてよもう ききたいな、ともだちの は なし たのしいな、ことばあそび やくやく かたかなを みつけよううみ の かくれんぼ かずと かんじ	10より おおきい か ず なんじ なんじはん	なかよく ならうね 小さな ともだち	◆どれみと なかよく ならう ◇たのしく ふこう ○♪どんぐりさんのおうち おうち ◇♪どれみであいさつ ○♪なかよし ◇どれみふみふみまねっこ (共)ひのまる	おはなしだいすき 読書感想画	走の運動遊び 表現リズム遊び	おじいちゃん 大すき いっしょに かえろう かななり どくしょ だいすき 1ねんせい	なつやすみ はっぴょうかいを しよう たのしい 2がつき かかり きめよう どくしょ だいすき 1ねんせい
10月 運動会	くじらぐも しらせたいな、見せたいな まちがいを なおそう ことばを たのしもう かん字の はなし	3つの かずの けいさ ん ながさくらべと ひろさ くらべ たしざんカード ひき ざんカード	きせつと なかよし あき	◆せりつてよびかけあお う ○やまびご ごっこ ★まねっこあそび ★せりつてのまねっこおは なし ♪こうしんきよく	どうぶつさん、だいす き おってたててゆめのま ち	運動会に向けて	ハムスターの 赤ちゃん いのちの はじまり 生きている じぶん たのしかつた ハイキング	うんどうかいに おけて じどう しゅうかいではっぴょう しよう
11月 点字記念日集會 総合避難訓練	じどう車くらべ じどう車ずかんを つくらう かたかなを かこご ともだちの こと しらせよう わかしばなしをよもう おかゆの おなべ	たしざん かさくらべ	かぞく にこここ 大きくせん	◆楽器と仲良くならう ◇おとさがし ◇さがしてみよう ならして みよう ♪シンコペーテッド クロッ ク	へんしんごっこ 工夫してかざろう 作品のいいところ	鉄棒遊び 多様な動きをつくる運動遊び	きらいい ベンチ ダメ! なんて 言ったら いいかな	てんじ きねんび しゅうかい こうがい がくしゅうへ いこう 手あらいの ほうほうを みな おそう
12月 終業式	ものの 名まえ わらしべちようじや 目づけと よう目 てがみて しらせよう	ひきざん いろいろな かたち		◆様子を思い浮かべよう ○♪きらきらぼし ★ほしぞらのおんがく ○はる なつ あき ふゆ	かたちからうまれたよ 紙版画		はしの 上のおおかみ ねずみくんの きもち おとうさん ありがとう ふゆやすみの すごしかた	けんこうについて かんがえ よう きよじゅうちこう こうりゅうに いこう おおそうじを しよう たのしい ふゆやすみ
1月 始業式 ムーチー会	こえに 出してよもう ききたいな、ともだちの は なし たのしいな、ことばあそび たぬきの 糸車 ことばを 見つけよう かたかなの かたち	大きな かず	きせつと なかよし ふゆ	◆日本のうたを 楽しもう ♪さんちゃんがおおなみ こなみ ○おちやらか ほしい ◆みんなで合わせて楽しもう	すてきなペーパー	跳び箱遊び	わたしの よい ところ すきな ものを見つよう(薄 穂希) 森の ゆうびんやさん	3がっきの スタート もちつき ベったん (ムーチー会) せんきよについて しろう きたおか小の おともだちと こうりゅうしよう
2月	どうぶつ 赤ちゃん これは、なんてしよう	なんじ なんぶん ずを つかて かん がえよう かたちづくり	もうすぐ 2年生	○あいあい ○♪どんぐりりん ばんくる りん ○♪こいぬの マーチ ♪ラデッキー こうしんきよく ◆卒業式に向けて ○校歌 ○卒業式の歌	のってみたいな みんなて踊ろう ・卒業式の壁画	ボールゲーム	こへん とつぱん みんなが えがおに 七つの ほし 日本の ぎょうじ	じぶんを みつめよう(キャリア パスポート) そつぎょうせいを おくる会に おけて
3月 卒業式 修了式 離任式	ずうっと、ずっと、大すき だよ にている かん字 いい こと いっぱい、一年 生	どこに あるかな よみとるちからを の ぼそう 1年の ふくしゅう			ドアのおこうに		せかいの あいさつ 一年間の どうとくの 学習を ふりかえろう	そつぎょうしきに おけて 大きく なったよ
年間を通して行う	点字の読みになれ、両手読みがてきようにする。 当該学年で学習する漢字について、漢字の構成や音訓、意味について理解する。 筆順に気を付けて文字を書く。(毛筆・硬筆)	触運動を制御して滑らかな指たどりができるようにする。 ①手指を協調させて、図形などの触覚的観察能力を高めること。 ②円、三角形、四角形など基本図形のイメージを明確にすること。 ③上(向こう)、下(手前)、左右、左上(左向こう)、左下(左手前)、右上(右向こう)、右下(右手前)の8方向を明確にすること。		◆歌い継ごう 日本の歌 ○たなばたさま/お正月 うれいひなまつり ◆みんなで 楽しく ○発声練習 ○校歌 国歌 ○季節の歌 ○行事の歌 ○音符や休符				

小学部4年 I 課程

年間教育計画

行事等	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	体育	外国語	道徳	特別活動	総合的な時間
4月 始業式 入学式 身体測定 校内全体 レクリエーション 家庭訪問	こんなところが同じだね 春のうた つづけてみよう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方	広げてみよう、市から県へ みりよくがいっぱい!知りたいた、47都道府県 県の地図を見てみよう 県の土地の使われ方 農業や漁業がさかんな地域 工業がさかんな地域 県の交通の様子	1 折れ線グラフの読み方	自分なりに予想してみよう 1.あたたかくなる と 2.動物の体のつくりと運動	1 音楽で心を輪を広げよう ○花東をあなただに (そでよう)リズムでなかくなるう (共)さくら さくら 2 歌声のひびきを感じ取ろう ○いいことありそう ♪バババゲーとババゲーナの二重唱 ○☆歌のじ ☆せりりつくり (共)まきは朝 3 いろいろなリズムを感じ取ろう ○風のメロディ ○クラシック ファンタジー 第7番 楽しいマーチ ○いろいろな木の実 ♪ビーンツ ベンダー	すきなものなあに	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動	Hello, world! 世界のいろいろなことばであいさつをしよう Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	【道徳開き】 四年生のどうとくの学習が始まるよ つながるやさしさ (優しさをつなげる/B 親切、思いやり) 心と心のあく手 (心と心を重ねて/B 親切、思いやり)	・今日から4年生、めあてを考えよう ・勉強するときのきまり ・図書室オリエンテーション ・新しい友達を迎える会	学習課題① 「見つけよう 伝えよう」 目的に応じた情報手段の選択とまとめ方
5月 100周年記念式典 火災避難訓練 心電図検査	春の楽しみ 聞き取りメモのくふう 漢字の広場① 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 カンジーはかせの都道府県の旅!	家のゴミを調べて ごみの収集の様子を調べよう 清掃工場を見学しよう もやしたごみの灰のゆくえ 資源ごみのゆくえ ごみが処理されるまでを整理しよう ごみの問題と向き合って 地域で働く人々の取り組み ごみをへらしたいと願う人々は	2 わり算の筆算	3. 天気と気温	4 ☆せりりつくり (共)まきは朝 3 いろいろなリズムを感じ取ろう ○風のメロディ ○クラシック ファンタジー 第7番 楽しいマーチ ○いろいろな木の実 ♪ビーンツ ベンダー	きれいな歯のポスター ニョキニョキとびだせ 粘土は友だち (焼き物を作ろう)	マット運動 水泳運動 保健 体の発育と健康	I like Mondays. すきな曜日は何かな? What time is it? 今、何時?	学校の歴史 (感謝の思い/B 感謝) ゆめは世界一のプロ野球マスコット(島野修) (自分のよいところを伸ばそう/A 個性の伸長) ほっとけないよ (見て見ぬふりはしないで/A 善悪の判断、自律、自由と責任)	・創立記念日(100周年) ・防災訓練事後学習 ・交流学習事前事後学習	
6月 ブルー開き	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 【じょうほう】要約するとき 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた	水はどこから流れてくるのか 浄水場を見学しよう 水をたくわえるダムや森林 水源を守る取り組み 水道管を守る人々 使ったあとの水のゆくえは 水を大切に使うということとは…	3 角度 4 大きな数 5 式と計算	4. 電流の働き 5. 雨水のゆくえと地面の様子	4 ☆言葉でリズムアンサンブル 4 ちいさにつたわる音楽に親しもう ♪こきり (チャレンジ) ちいさにつたわる音楽を調べよう (かんしょう資料) 日本各地につたわる民謡や 郷土芸能			Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	十才のプレゼント (言葉で表しきれない美しさ/D 感動、畏敬の念) 学校の自まを大切に (よりよい学校をつくるために/C よりよい学校生活、集団生活の充実) プロレスごっこ (いじめを許さない心/C 公正、公平、社会正義) いじめについて考えよう	・平和講話 ・校外学習事前学習	
7月 九宮体育大会 終業式	夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を 読もう ランドセルは海をこえて	選択 くらしと電気 電気はどこから どのようにして、電気をつくるの くらしと電気のこれから 選択 ガスはどこから ガスはどこから	6 垂直、平行と四角形	6. 暑くなること ●夏の星 ◎私の研究	5 せりりつのとくちようを感じ取ろう ○陽気な船長 ○ゆかいに歩けば ♪白鳥 空々たるライオン行進 (共)とんび 6 せりりつのもじりを感じ取ろう ○パレード ホッパー ♪フアランドル ○オーラリー (共)もみじ			Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	目覚まし時計 (自分でできることは自分で/A 節度、節制) 守りたい自分のじょうほう (安全に気をつけよう考えて/A 節度、節制)	・1学期を振り返って、楽しい夏休み	
9月 2学期始業式	忘れもの ほくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう いろいろな意味をもつ言葉 漢字の広場③	市役所へ行って調べよう 大切な情報 住民の命やくらしを守るために 地震防災センターで調べよう 地域にくらす人々のそなえを調べよう 身の安全をたしかなものにしよう	7 がい数 8 2けたの数でわる計算	◎私の研究 7. 月や星の見え方 8. 自然の中の水のすがた	5 せりりつのとくちようを感じ取ろう ○陽気な船長 ○ゆかいに歩けば ♪白鳥 空々たるライオン行進 (共)とんび 6 せりりつのもじりを感じ取ろう ○パレード ホッパー ♪フアランドル ○オーラリー (共)もみじ	おはなしだいすき ・読書感想画	かけっこ 表現運動 運動会に向けて	Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくろう	あいさつでつながる (真心をこめた挨拶/B 礼儀) かわいくない (真心をもって態度を示す/B 礼儀)	・今日から2学期 ・読書月間 ・居住地校交流事前事後 北丘小	
10月 運動会	ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④	台風について調べよう 役所へ行って調べよう ひがいがくり返されたいために 地域の住民の取り組み	9 変わり方 10 倍とかけ算、わり算	9. すずしくなること 10. 閉じ込めた空気と水	7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう ☆打楽器の音楽 ◇茶色の小びん ♪メヌエット/クラリネット ポルカ	どうぶつさん、だいすき おってたててゆめのま	Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	かっこいいせなか (すんで働く/C 勤労、公共の精神) 二宮金次郎の働き(二宮金次郎) (人の役に立とう/C 勤労、公共の精神)	・運動会準備 ・4年生の発表	学習課題② 「広げよう ふれあいの輪」 高齢者や障害者とその暮らし	
11月 点字記念日集会 総合避難訓練	世界にほころび 【じょうほう】百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二)	まちの年中行事に関わる人の話をきこう さかそう、昔から受けつがれてきたもの 県内の文化財や年中行事について調べよう 県内の文化財や年中行事を守るために かすりの町 琉球かすりのおりはいつ? 南風原町でさかんになったのはなぜ? 戦後の琉球かすりの復興 かすりはどんなふうにかわってきた? 伝統技と思いを受けつぐために	11 小数	11. 物の体積と温度	7 いろいろな音のひびきを感じ取ろう ☆打楽器の音楽 ◇茶色の小びん ♪メヌエット/クラリネット ポルカ	へんしんごっこ 工夫してかさろう 作品のいいところ	What do you want? ほしいものは何かな?	雨のバス停りゅう所 (社会のきまりを守って/C 規則の尊重) 仲間だから (本当の友達とは/B 友情、信頼) 結はがきと切手 (友達との信頼とぎすぎな/B 友情、信頼) ブラッドレーのせい求書 (家族のためにできること/C 家族愛、家庭生活の充実)	・学校周辺の清掃 ・点字記念日集会 ・運動会リハーサル ・総合防災避難訓練事後学習	学習課題③ 「プログラミングを体験しよう」 体験を通して論理的思考	
12月 終業式	漢字の広場⑤ プラタナスの木 感動を言葉に 冬の楽しみ	戦後の琉球かすりの復興 かすりはどんなふうにかわってきた? 伝統技と思いを受けつぐために かすりの町 琉球かすりのおりはいつ? 南風原町でさかんになったのはなぜ? 戦後の琉球かすりの復興 かすりはどんなふうにかわってきた? 伝統技と思いを受けつぐために	12 面積 そろばん	12. 物のあたまり方	9 日本の音楽でつながろう ♪この独奏による主題と6つのつの変奏「さくら」より ♪津軽じよんから節 / ていんさぐぬ花 (チャレンジ)(.)と(.)をひいてみよう ☆二人でせりりつくり 10 曲の気分を感じ取ろう ○赤いやねの家 ○ジツク デー ドゥー ダー ♪山の魔王の宮殿にて ♪朝の気分 ※「朝の気分」は、学習内容の進行や子供の実態に応じて取り上げる。 11 卒業式に向けて ○校歌 ○卒業式の歌 ○君が代	かたちからうまれたよ ・紙版画	この日この日 This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいいしよ	お父さんのラーメンがいちばん (家族で協力し合って/C 家族愛、家庭生活の充実) ゆめに向かって泳ぐ(寺川鏡) (夢のために粘り強く/A 希望と勇気、努力と強い意志) 一歩一歩の積み重ね(伊能忠敬) (夢に向かって歩み続けよう/A 希望と勇気、努力と強い意志)	・がんばった会をしよう ・もうすぐ冬休み		
1月 始業式 ムーナー会	自分だけの詩集を作ろう 熟睡の意味 漢字の広場⑥ ウナギのなぞを追って	小石原焼が広まったわけは 小石原焼ができるまで 小石原焼のよさを広めるために 選択 昔のよさを未来に伝えるまちづくり 昔のものが多く残る太宰府市 昔のものが守られるためには 太宰府のよさを守るために 未来に伝えたい太宰府のよさ アカミガメを守る地域の人々 自然のよさを生かしたびわづくり 「海がめもかえるまち」のまちづくり 二つのげんかん アジアの中の福岡市 交流を続けていくために	13 小数と整数のかけ算・わり算 14 分数	●冬の星 13. 寒くなること	9 日本の音楽でつながろう ♪この独奏による主題と6つのつの変奏「さくら」より ♪津軽じよんから節 / ていんさぐぬ花 (チャレンジ)(.)と(.)をひいてみよう ☆二人でせりりつくり 10 曲の気分を感じ取ろう ○赤いやねの家 ○ジツク デー ドゥー ダー ♪山の魔王の宮殿にて ♪朝の気分 ※「朝の気分」は、学習内容の進行や子供の実態に応じて取り上げる。 11 卒業式に向けて ○校歌 ○卒業式の歌 ○君が代	すきなペーパー	跳び箱運動	This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいいしよ	タイガとココア (自然を大切にすること/D 自然愛護) だまっていればわからない (謝ることのよさ/A 正直、誠実) 世界の子どもたちのために(世界の人々や文化に目を向けて/C国際理解、国際親善)	・あけましておめでとう ・北丘小学校との交流会事前事後学習	
2月	つながりに気をつけよう もしものときにそなえよう	昔からひらかれていた太宰府市 昔のものが守られるためには 太宰府のよさを守るために 未来に伝えたい太宰府のよさ アカミガメを守る地域の人々 自然のよさを生かしたびわづくり 「海がめもかえるまち」のまちづくり 二つのげんかん アジアの中の福岡市 交流を続けていくために	15 直方体と立方体	14. 水のすがたと温度	☆二人でせりりつくり 10 曲の気分を感じ取ろう ○赤いやねの家 ○ジツク デー ドゥー ダー ♪山の魔王の宮殿にて ♪朝の気分 ※「朝の気分」は、学習内容の進行や子供の実態に応じて取り上げる。 11 卒業式に向けて ○校歌 ○卒業式の歌 ○君が代	のってみたいいな みんなて飾ろう ・卒業式の壁画	This is my day. ぼく・わたしの一日	日本人が世界に広めたすこいもの (日本から世界へ広がった新たな生活/C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) やっべし (地域の人々との触れ合いを大切に/C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 命をいっばい生きよう (命をいっばい生きよう/D 生命の尊厳) 【振り返り】 一年間のどうとくの学習をふり返ろう	・児童会役員選挙(準備、投票)		
3月 卒業式 修了式 離任式	調べて話そう、生活調査隊 まちがえやすい漢字 初雪のふる日	自然のよさを生かしたびわづくり 「海がめもかえるまち」のまちづくり 二つのげんかん アジアの中の福岡市 交流を続けていくために	ふくろう先生のなるほど算数教室6 4年のふくしゅう プログラミングにちょうせん!	15. 生き物の1年を振り返って	9 日本の音楽でつながろう ♪この独奏による主題と6つのつの変奏「さくら」より ♪津軽じよんから節 / ていんさぐぬ花 (チャレンジ)(.)と(.)をひいてみよう ☆二人でせりりつくり 10 曲の気分を感じ取ろう ○赤いやねの家 ○ジツク デー ドゥー ダー ♪山の魔王の宮殿にて ♪朝の気分 ※「朝の気分」は、学習内容の進行や子供の実態に応じて取り上げる。 11 卒業式に向けて ○校歌 ○卒業式の歌 ○君が代	ドアのむこうに	ゴール型ゲーム	This is my day. ぼく・わたしの一日	命をいっばい生きよう (命をいっばい生きよう/D 生命の尊厳) 【振り返り】 一年間のどうとくの学習をふり返ろう	・修了生・卒業生をおくる会 ・もうすぐ5年生	
年間を通して行う	○前学年や当該学年で学習した漢字について、漢字の構成や音訓、意味について理解する。 ○筆順に気を付けて字形を整えて書く (毛筆・硬筆) ○国語点字記録会に向け、読み速度を高める。 ○全体のバランスを考え、かきぞめを書くことができる。	※年2回社会科見学を行う。 ※校外にて学習する際は、事前学習を行い安全に対する意識を高めておくとともに、緊急時の電話番号や携帯電話を持つなどの安全対策を図る。緊急時には迅速に関係機関へ連絡し適切な対応をする。 ※調べ学習に関しては、総合的な学習の時間と関連づけながら年間を通して指導する。			◇発声練習 ○校歌 ○季節の歌 ○歌いっごう日本の歌 ○行事の歌 (運動会、交流等) ○音符、休符、記号や用語			その日の朝に (困っている人のためにできること/A 希望と勇気、努力と強い意志) ゆうびんの父—前島密一 (目標に向かってやりぬく/希望と勇気、努力と強い意志) 日本人の手でオルガン —山葉寅楠— (オルガンを作るために/希望と勇気、努力と強い意志) 過去と現在がともに生きる町—川越蔵造り— (郷土のよさを見直そう/C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度) 希望と勇気をつたにのせて—東北うたの本— (ふるさとの歌を大切に/伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度)	・校内美化、清掃	学校間交流 (真地小、北丘小) 居住地校交流 (北丘小) 社会科見学 ※校外学習の際は、事前学習を行い安全に対する意識を高めておくとともに、緊急時の電話番号や携帯電話を持つなどの安全対策を図る。 ※緊急時には迅速に関係機関へ連絡し、適切な対応をする。	