

調査書

氏名							男・女	
生年月日	平成 年 月 日生							
現住所								
学校名	平成 年 月 (卒業・卒業見込み)							
①各教科の学習の記録								
必修教科	観点別学習状況						評定	
	観点	学年	1年	2年	3年	1年		2年
国語	国語への関心・意欲・態度							
	話す・聞く能力							
	書く能力							
	読む能力							
社会	言語についての知識・理解・技能							
	社会事象への関心・意欲・態度							
	社会的な思考・判断							
	資料活用の技能・表現							
数学	社会的事象についての知識・理解							
	数学への関心・意欲・態度							
	数学的な見方や考え方							
	数学的な表現・処理							
理科	数量・図形などについての知識・理解							
	自然事象への関心・意欲・態度							
	科学的な思考							
	観察・実験の技能・表現							
音楽	自然事象についての知識・理解							
	音楽への関心・意欲・態度							
	音楽的な感受や表現の工夫							
	表現の技能							
美術	鑑賞の能力							
	美術への関心・意欲・態度							
	発想や構想の能力							
	創造的な技能							
保健体育	鑑賞の能力							
	運動や健康・安全への関心・意欲・態度							
	運動や健康・安全についての思考・判断							
	運動の技能							
技術・家庭	運動や健康・安全についての知識・理解							
	生活や技術への関心・意欲・態度							
	生活を工夫し創造する能力							
	生活の技能							
外国語	生活や技術についての知識・理解							
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度							
	表現の能力							
	理解の能力							
選択教科	言語や文化についての知識・理解							
	教科(学年)	評定	教科(学年)	評定	教科(学年)	評定		
総合的な学習の時間の記録								
学年	学習活動	観点	評価					
1年								
2年								
3年								

受検番号	※	志望学科	第一※	第二※	第二※													
②特別活動の記録		③行動の記録				(旧)												
内容 学級 学年	学級活動	生徒会活動	学校行事	項目 学年	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公德心	明朗・快活	向上心	寛容・協力性	
	1年			1年														
	2年			2年														
	3年			3年														
④総合所見		1年																
		2年																
		3年																
⑤出欠の記録	項目	学年	1年	2年	3年													
	欠席日数																	
	出席日数		()	()	()													
	遅刻回数																	
	欠課回数																	
備考																		
⑥健康所見	1 特に所見なし 2 所見あり ア 疾病名() イ 健康に配慮を要する																	
	疾病及び健康に配慮を要する事項 []																	
本書の記載事項に誤りがないことを証明する。 平成 年 月 日																		
中学校 校長 印																		